



Минская духовная академия



Белорусский государственный университет,
кафедра международного менеджмента,
кафедра теоретической и институциональной
экономики экономического факультета



Европейская исследовательская ассоциация «Ойкономос»



Общественное благотворительное объединение
«Центр поддержки семьи и материнства "Матуля"»

СОЦИУМ И ХРИСТИАНСТВО

Материалы Международной
научно-практической конференции

Минск, 2018

Минская духовная академия

Белорусский государственный университет, экономический факультет,
кафедра международного менеджмента, кафедра теоретической и
институциональной экономики

Европейская исследовательская ассоциация «Oikonomos»

Общественное благотворительное объединение
“Центр поддержки семьи и материнства «Матуля»”

Социум и христианство

Материалы II международной
научно-практической конференции
27-28 января 2018 г., Минск

МИНСК
Издательство Минской духовной академии
2018

УДК 330.87+26/28

ББК 65+86.37

С69

Редколлегия:

Голубев К. И., архимандрит Сергей (Акимов), Дубянский А. Н.,
Лемещенко П. С., Лукин С. В., Мартынова Л. А., Рязанов В. Т.

С69 Социум и христианство: Материалы Международной научно-практической конференции, Минск, 27-28 января 2018 г. / Редкол.: Голубев К. И. [и др.]. Минск: OIKONOMOS: Издательство Минской духовной академии, 2018. — 84 с.

ISBN 978-985-7145-20-1

В сборнике представлены материалы II Международной научно-практической конференции «Социум и христианство», проходившей 27-28 января 2018 г. в г. Минске.

УДК 330.87

ББК 86

ISBN 978-985-7145-20-1

© OIKONOMOS, 2018

© Издательство Минской
духовной академии, 2018

Секция
ХРИСТИАНСКОЕ ПОНИМАНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО РЫНОЧНОГО ХОЗЯЙСТВА.
ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ

Рязанов Виктор Тимофеевич

*д.э.н., профессор, зав. кафедрой экономической теории экономического факультета
Санкт-Петербургского государственного университета*

**Индустрия 4.0: возможности и последствия новой
технологической революции**

1) Экономика и общества непрерывно эволюционируют, развиваются и трансформируются, в определенные моменты претерпевая значимые метаморфозы. И это дает основание для поиска наиболее точных характеристик в детальной оценке природы как текущего периода, так прошлых и будущих этапов в развитии мировой цивилизации и отдельных стран, что и отражается в их терминологическом обозначении. Направленность таких перемен уже подтверждается пусть и еще отдельными изменениями и декларируемыми намерениями, но которые указывают на движение в сторону разворота к новой технологической революции, обозначаемой как Индустрия 4.0.

2) Индустриально-хозяйственная система трансформировалась в 1980-1990 гг. в модель финансового капитализма, а в ее обосновании важную роль сыграли разные версии теории постиндустриальной экономики. Господство финансового капитала завершилось формированием спекулятивно-финансового капитализма, а его масштабный кризис в 2007-2009 гг. обозначил системные ограничения и внутреннюю противоречивость сложившейся системы, определив возникновение объективных причин проведения радикальных реформ. Если теперь с учетом произошедшего кризиса спекулятивно-финансовой модели капитализма попытаться дать прогноз будущей трансформации и модельной характеристики наступающей фазы в развитии капиталистической системы хозяйства, то в этом случае вполне оправданно утверждать о возвращении ведущей роли индустриальному сектору в борьбе с финансовым капиталом как результате нового технологического подъема.

3) В случае успешности такого технологического рывка настанет время для очередного утверждения новой версии «индустриального общества»,

которое можно будет обозначить как *«новое индустриально-технотронное общество»*. Для него станут характерны совершенно иные скорости распространения новых технологий, новой техники и новых продуктов по всему мирохозяйственному пространству. И в то же время противоречия и ограничения, свойственные капитализму как способу производства по его природе, приобретут еще более и по-настоящему глобальный характер.

4) Глобальная угроза обострения экологической ситуации в мире, уже сегодня дает о себе знать в негативных проявлениях в природной сфере. Относительно новыми глобальными становятся проблемы занятости и социального неравенства. Если раньше они решались с той или иной степенью успешности в разных странах и регионах, то уже сегодня нарастающий вал миграционных потоков, который обрушился на экономически более благополучные страны, приобретает значение опережающего кризисного индикатора, который может стать неразрешимой проблемой или, напротив, придать дополнительный импульс к мирохозяйственному переустройству.

Таким образом, новая технологическая революция, с одной стороны, продолжит развивать те качества, которые традиционно присущи материальному производству как основе нормального развития человеческого общества, с другой – для нее характерны новые и существенно важные черты, отражающие как возможности для прогрессивного социально-экономического развития, так и возникновение новых ограничений и барьеров в его реализации. Как они соотнесутся в перспективе – это вопрос непростой и не имеющий однозначного ответа. Преимущество в современном мире получают не столько покупатели технологий материального производства, сколько производители новых технологий опережающего развития, «открывающих» новые отрасли и «закрывающих» старые. В структуре затрат современного автоматизировано-роботизированного производства фонд оплаты труда составляет 3-5, максимум 10%, и эта тенденция характерна для всех новых отраслей — от биотехнологий до производства гаджетов. Значительную долю затрат составляют стоимость основных средств и роялти поставщику технологий, причем эта доля может достигать пятидесяти процентов и более. Это означает, что сфера материального производства не сможет обеспечить занятость, а налоги на материальное производство и потребление не будут обеспечивать полноценное финансирование так называемой социальной сферы. Нужны новые подходы и новые инструменты экономического управления.

Грдзелишвили Нодар Шалвович
директор Института регионального развития и стратегического управления
(Грузия), доктор экономики, профессор

Целебные источники как объект развития религиозного туризма в Грузии

В церквях и монастырях Грузии множество целебных источников, куда из разных стран мира приезжают помолиться и получить исцеление многие люди, в том числе, и не являющиеся христианами. В Картли и Кахетии были известны три святых места, которые покровительствовали кормящим мамам при недостатке молока. Один из них - церковь на горе Удзо, около Тбилиси, вторая – источник по дороге к Джвари, Мцхета, а третье же – Кахтубанский монастырь в честь Успения Богородицы. Кахтубанскую долину называют также и Пречистой долиной из-за названия монастыря. Кахтубанский храм представляет собой уникальную двухкупольную базилику. Храм, возведенный в VIII-IX веках, был восстановлен в XVII веке. В Мцхета на склоне ниже монастыря Джвари течет источник. Его называют «Дзудзус цкаро» («Источник груди»). По легенде, на склоне этой горы Святая Нино молилась по ночам, и благодаря ее молитвам у основания скалы возник чудодейственный источник, у которого сила исцеления. Также там есть маленькая церковь, которую несколько лет назад восстановили верующие. Сюда приходят помолиться не только кормящие мамы при недостатке молока, но и бездетные. Монастырский комплекс в честь святой Нино и Епископский центр возведены около г. Сигнахи, Кахетия. У монастыря два источника, один из них называют «Источник святой Нино». По легенде, он возник по молитве святой Нино. В этой воде после омовения исцелилось много людей с душевными и физическими недугами. Около источника построена маленькая церковь в честь родителей святой Нино - святых Завулоне и Сусанны. Бодбийский храм сегодня один из самых активных, действующих женских монастырей. В окрестности Тбилиси, в Авчале в женском монастыре в честь Иоанна Крестителя, находится источник с целебной водой. Неизвестно откуда берет свое начало источник, но летом он – холодный, а зимой – теплый. В Гурии, неподалеку от села Чконагори Ланчхутского района, на гористой, ненаселенной местности, воздвигнут женский монастырь. Местный источник, называемый «Иорданской водой», считается целебным. В целом, одна из древнейших христианских Церквей, Грузинская Православная Церковь украшена великим ликом святых и богата многими святынями.

Дубянский Александр Николаевич

*д.э.н., проф., зав. кафедрой истории экономики и экономической мысли
экономического ф-та Санкт-Петербургского государственного университета*

Микрокредитование как современная разновидность ростовщичества

В 2017 г. в России резко увеличилось количество заёмщиков в микрофинансовых организациях (МФО), что вновь заставляет вспомнить о многочисленных проблемах, связанные с данными организациями. Говоря о микрофинансировании следует понимать, что этот термин относится в первую очередь к субъектам, получающим микрокредиты, а не к организациям их предоставляющим. Микрокредиты могут выдавать и крупные банки и относительно небольшие микрофинансовые организации или кредитные кооперативы. Существует и другие варианты трактовки этого термина. Один из них делает упор на том, что микрокредиты предоставляются, в первую очередь, малоимущим клиентам. В узком смысле под микрофинансированием понимается предложение малообеспеченным слоям населения доступа к основным финансовым услугам, таким как кредиты, сбережения, денежные переводы и страхование. Формально ради этого и создавались МФО, но реально для извлечения прибыли за счет высоких поистине ростовщических процентных ставок. Например, среднее значение полной стоимости кредита по "займам до зарплаты" до 30 тыс. рублей сроком до 30 дней в 2017 г. составляло 614% годовых. Высокий уровень бедности в России является одной из самых серьёзных проблем стоящих перед страной. В 2017 г. численность населения РФ с доходами ниже прожиточного минимума составила 21,1 млн человек или 14,4%. Впрочем в реальности эта доля более значительна. Другой проблемой являются аномально высокие процентные ставки, превращающие за считанные месяцы относительно небольшие займы в кабальные долги. Несмотря на широкое распространение кредитных организаций ростовщического толка, в России до сих пор не определено понятие ростовщического процента и поэтому заёмщики вынуждены соглашаться на кабальные условия займа. В этой связи представляется актуальным рассмотреть причины, которые вынуждают людей соглашаться на заведомо невыгодные условия займов, а также мотивы, побуждающие их выплачивать кабальные кредиты. Среди наиболее очевидных причин заставляющих заёмщиков погашать кабальные займы – это морально психологические факторы, социальные, ментальные и экономические.

Авдей Ольга Васильевна
кандидат экономических наук, доцент, БГУ

Экономическая социализация и доходы домашних хозяйств

В процессе формирования системы ценностей, реализации навыков экономического поведения, первостепенное значение принадлежит домашним хозяйствам. В экономической системе домашние хозяйства выполняют ряд общеэкономических функций, а именно, воспроизводственную, дифференцирующую, мотивационную. Развитие рыночной экономики предполагает, как рост доходов домашних хозяйств, так и их дифференциацию. Замедление темпов реальных доходов населения является характерной особенностью изменения данных доходов в последние несколько лет. Так, реальные располагаемые денежные доходы населения, в процентах к предыдущему году составили в 2015 г. – 94,1; в 2016 г. – 93,1 [1, 27]. В структуре потребительских расходов домашних хозяйств в 2016 году доля расходов на питание составила 41,5% (в 2012 году – 43,0%), на покупку непродовольственных товаров – 31,6% (в 2012 году – 36,5%), на оплату услуг – 23,6% (в 2012 году – 16,7%) [2]. При этом существенным обстоятельством является то, что в 2016 году 65,5 % домашних хозяйств оценили свое материальное положение в текущем году как среднее, 26,9% – несколько ниже среднего, 3,1% – несколько выше среднего и высокое. Низкую оценку своему материальному положению дали 4,5% домашних хозяйств [1, 92]. Экономическая социализация, как процесс усвоения и реализации правил экономического поведения, имеет и причиной, и следствием неравенство в уровнях доходов домашних хозяйств. Квинтильный коэффициент дифференциации составлял 4,0 в 2012 г., в 2016 г. – 4,2 . Коэффициент Джини в 2012 г. был равен 0,285, а в 2016 г. – 0,279 [1, 79]. Домашние хозяйства, являющиеся объектом экономической социализации, могут и должны быть и субъектами этого процесса.

Литература

1. Социальное положение и уровень жизни населения Республики Беларусь. Статистический справочник, 2017. — Мн.: Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2017. — 380 с.
2. Структура потребительских расходов домашних хозяйств // <https://vk-cc.com/5WagJli> - Дата доступа: 15. 11. 2017.

Белоусов Константин Юрьевич

*к. э. н., ассистент каф. экономической теории и социальной политики
экономического ф-та Санкт-Петербургского государственного университета*

Современные тенденции социальной ответственности российских корпораций

В российском бизнесе до настоящего времени доминировала парадигма взаимоотношений с обществом, заключающаяся в том, что если компания выплачивает необходимые налоги, устанавливает приемлемый уровень

заработной платы для своих сотрудников и выполняет базовые требования по безопасности труда и защите окружающей среды, то она представляет собой социально ответственную организацию [3, 64]. Развитие новой парадигмы социально ответственного поведения невозможно без запроса со стороны общества и соответствующей переоценки роли бизнеса в обществе, понимания необходимости осуществления изменений со стороны менеджмента организаций. Однако, еще несколько лет назад, по данным ВЦИОМ, у общества таких требований не сформировалось (или бизнес не был в состоянии такие требования идентифицировать) [2]. Согласно исследованию Левада-Центра [1], социальная ответственность воспринималась бизнесом как форма принуждения предпринимателей к заключению договоров о социальной поддержке с муниципальными организациями. При этом задачей социальной деятельности бизнеса оставалось повышение собственной инвестиционной привлекательности, его сближение с обществом за счет усиления добровольной ответственности бизнеса [4], что было сложновыполнимым. В настоящее время российским бизнесом происходит полное переосмысление роли социальной ответственности. Смена парадигм позволит перейти от модели корпоративного эгоизма к альтруизму и социальному инвестированию, непосредственно связанному с повышением конкурентоспособности, ростом инвестиционной привлекательности и минимизацией рисков. В настоящее время можно с уверенностью говорить о том, что в современном российском обществе наметился ряд следующих тенденций:

- усиление обеспокоенности корпоративных стейкхолдеров в области глобальных TBL-проблем (экономических, социальных и экологических),
- рост макроэкономических и социальных рисков нестабильности,
- рост социальных запросов в области устойчивого развития и корпоративной ответственности к транснациональным компаниям.

Литература

1. Волков Д. Рост общественной активности в России: становление гражданского общества или очередной тупик? / Вестник общественного мнения, 2011, №2(108). — С.8-28.
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения - «Неэквивалентный обмен: социальная ответственность бизнеса и его признание российским обществом» [Электронный доступ] - <http://wciom.ru/index.php?id=459&uid=13587>.
3. Корсунов А.С. Корпоративная социальная ответственность в России: вопросы легитимности // Вестник РГГУ, 2008, № 2. — С. 64–67.
4. Чмель С.Ю. Корпоративная социальная ответственность в условиях модернизации экономики России // Известия высших учебных заведений. Серия: экономика, финансы и управление производством - Ивановский государственный химико-технологический университет, 2011, #2. — С. 198.

Эволюция социальной ответственности бизнеса: от «черных зарплат» к социальным стандартам

Социальные стандарты включают в себя определенную систему превентивных мер, направленных на создание социальных гарантий населению в получении социальных благ и услуг (пенсионного обеспечения, социального страхования, образования, медицинской помощи, рекреации, обеспечении жильем, жилищно-коммунальных услуг и т.д.) [1,226].

При переходе к рыночной экономике была утрачена уникальная модель социального обеспечения предприятиями своих работников. Современные отечественные экономисты больше ссылаются на японский опыт, чем на свой собственный [2,32]. В настоящее время Газпром, Транснефть, Сбербанк, Ростех, Северсталь и некоторые госкорпорации оборонки разрабатывает единые социальные стандарты, которых в последующем будут в той или иной степени придерживаться все крупные предприятия [4,314]. Разрабатываемые социальные стандарты описывают минимально необходимые требования к социальной деятельности предприятий и их отчетности. Стандарты также регламентируют формы сотрудничества с общественными организациями, фондами, частными лицами с целью ухода от необходимости прямого контакта с администрациям [3,97]. Основная задача разработки стандартов – установить в качестве обязательного требования для всех предприятий производить все расходы на социальные программы в публично-правовой форме: «вступили в отношения – зафиксировали обязательства сторон и будем их уважать» [5,7]. Реализация социальных программ, направленных на персонал, осуществляется социальными подразделениями и кадровыми службами предприятий, входящими в состав холдинга [6]. Другие, такие как Северсталь, пытаются реализовать социальные стандарты через посредство создания благотворительных фондов. В компетенцию фондов входит поддержка медицинских услуг, культурные проекты, забота о ветеранах и т.д. Компания рассматривает создание фондов как временную и вынужденную меру. Социальные расходы определяются на основе показателей предыдущих лет и прогноза будущих периодов [6].

Литература

1. Алиев Ш.И., Благих Ю.И., Булах Е.В. Модели и тенденции государственно-частного партнерства в социальной сфере. //Проблемы современной экономики, 2012, №3.
2. Благих И.А. Механизм кризиса в российской экономике и антикризисные действия правительства// Проблемы современной экономики. - 2015. - № 3 (55). - С. 31-35.
3. Введение в институциональный анализ / под ред. В. Л. Тамбовцева. - М.: ТЕИС, 2009.
4. Клейнер Г. Б. Эволюция экономических институтов в России. - М.: Наука, 2012.
5. Dengov V. Experimental verification of correspondence between adverse selection models and reality.// Ekonomicko-Manažérské Spektrum. 2015, N. 1, pp. 2-9.
6. <https://vk-cc.com/6bUaE> (Дата доступа: 9.12.2017).

О значении некоммерческих организаций в социальной рыночной экономике: общественные блага и экстерналии

Согласно законодательству Республики Беларусь (Ст. 46 ГК РБ), некоммерческие организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность лишь постольку, поскольку она необходима для их уставных целей, либо поскольку она необходима для выполнения государственно значимых задач, предусмотренных в их учредительных документах.

Принципиальным отличием некоммерческой организации (Ст. 46 ГК РБ), является то, что она не может иметь извлечение прибыли в качестве цели и распределять полученную прибыль между участниками, т.о. продуктом некоммерческих организаций должен быть социальный продукт, не предназначенный к получению прибыли и являющийся частью общественного блага. О назначении некоммерческих организаций в ст. 46 ГК РБ, говорится, что они могут создаваться для достижения социальных, природоохранных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей, охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ. Особую роль призваны иметь некоммерческие организации при формировании социальной рыночной экономики [1, с. 31].

Необходимо, чтобы все аспекты деятельности некоммерческой организации были направлены на создание социального блага для общества, обозначенного при ее создании. Для понимания сущности продукта деятельности некоммерческой организации большое значение имеют теории общественных благ и внешних эффектов. Общественные блага в отличие от частных характеризуются такими свойствами как неконкурентность и неисключаемость, т.е. при их потреблении обычно не существует соперничество и отсутствует возможность воспрепятствования потреблению данного блага. Таким образом теория «производства общественных благ» Д. Шифа (J. Schiff) и Б. Вайсброда (B. Weisbrod) демонстрирует неэффективность коммерческих структур в производстве общественных благ и соответствующую необходимость некоммерческих организаций, а также специфику их деятельности. Действительно, в отличие от частных благ, при использовании которых одним потребителем, остальные не могут им воспользоваться, общественные блага предоставляют такую возможность всем потребителям, что ведет к проблемам при попытке установления рыночной платы за пользование ими. Учитывая, что в широком пользовании определенными общественными благами может быть заинтересованно и само общество, оно может быть

заинтересовано в большей доступности блага, а не в установлении цены на основе предложения и платежеспособного спроса. При этом производство общественных благ некоммерческими организациями обеспечивает внешние эффекты, которые заключаются в появлении издержек или выгод, не учтенных в ценах и выпадающих на долю третьих лиц.

Литература

1. Голубев К., Лукин С. Концепция ордолиберализма и католическое социальное учение: сравнительный анализ. *Oikonomos: Journal of Social Market Economy*. 2014. № 1. С. 31-39.

Дудкин Вадим Леонидович

аспирант кафедры международного менеджмента экономического фак-та БГУ

Критика теории корпоративной социальной эффективности с точки зрения католического социального учения

Теория корпоративной социальной эффективности эволюционировала из нескольких понятий и подходов. Ее истоки мы находим в работе Г. Боуэна, поясняющего, что социальная ответственность состоит в «принятии таких решений либо следовании такой линии поведения, которые были бы желательны с позиций целей и ценностей общества» [1, 6]. Современная модель корпоративной социальной эффективности Д. Вуда, широко используемая в настоящее время, включает:

- 1) принципы корпоративной социальной ответственности, реализуемые на институциональном, организационном и индивидуальном уровнях;
- 2) процессы корпоративной социальной восприимчивости;
- 3) результаты корпоративного поведения.

Институциональный принцип называется также «принципом легитимности». Он заключается в том, что «общество наделяет бизнес легитимностью и властью. В соответствии с организационным принципом, бизнес должен придерживаться стандартов деятельности, предусмотренных законом и существующими нормами правопорядка. Индивидуальный принцип суть «принцип благоразумия менеджеров». Такой подход, несмотря на ценный социальный аспект, содержит, по крайней мере, два важных ограничения с точки зрения католического социального учения. Первое ограничение заключается в радикальном разделении между бизнесом, цель которого в основном экономическая, и социальной ответственностью, которая рассматривается как ограничитель. В рамках католического социального учения, напротив, бизнес рассматривается как деятельность человека с экономическими, человеческими и социальными измерениями, которые являются взаимодополняющими [2]. Второе ограничение заключается в том, что нормативной основой модели корпоративной социальной эффективности является не этика, а социальные ожидания. Таким образом, эта модель страдает этическим релятивизмом: этические нормы зависят от каждого культурного контекста. Католическая

же моральная традиция недвусмысленно говорит о том, что этический релятивизм неприемлем.

Литература

1. Bowen, H.R. Social Responsibilities of the Businessman. N. Y.: Harper & Row, 1953.
2. Компендиум социального учения Католической Церкви. — М.: Паолине, 2006.

Козлович Андрей Васильевич

к.э.н., доцент, доцент кафедры инновационного менеджмента БГУ

Моральные дилеммы бизнеса: теория и практика

К важнейшим «вечным» моральным дилеммам, перед которыми стоят субъекты деловых отношений, относятся следующие: соотношение целей и средств их достижения; соотношение личных и общественных интересов; выбор между краткосрочной выгодой и долгосрочным результатом; соотношение материальных и духовных ценностей при принятии решений. Данные дилеммы конкретизированы в 10 этических принципах ведения бизнеса, сформулированных американским социологом Л.Хосмером, в известной Декларации Ко – «Принципы бизнеса» – принятой в 1994 году в швейцарском городе Ко руководителями крупнейших национальных и транснациональных корпораций США, Западной Европы и Японии. В такого рода документах принципиальные установки для бизнеса, с точки зрения этики бизнеса, формулируются привлекательно. Они ориентируют бизнес-сообщество на соблюдение моральных принципов в экономике, на социальную ответственность. Однако, способы разрешения бизнесом указанных выше моральных дилемм, зачастую отнюдь не соответствуют чаяниям общества и его процветанию. Возьмем дилемму «соотношение целей и средств их достижения». Макиавеллизм процветает, особенно на постсоветском пространстве. Например, весь процесс рождения «олигархов» непосредственно связан с использованием не только антиморальных, но и антизаконных мер. Как известно, сторонники макиавеллизма считают возможным использовать любые средства: насилие, обман, жестокость, предательство, нарушение закона и т.п., лишь бы достичь поставленной цели. Человек в этом случае – средство для достижения цели, а его совесть – помеха на этом пути. Основы, заложенные в 90-е годы прошлого века, сохраняются и сейчас: процветают коррупция, откатные схемы, социальная глухота. Западная печать дает немало подобных материалов и по своим странам. Природа капитала не меняется. И сейчас остаются актуальными слова о том, что если обеспечить капиталу норму прибыли в 300%, то нет такого преступления, на которое он не рискнул бы, хотя бы под страхом виселицы.

Яркое явление последних десятилетий – это офшоризация экономики. Она лишний раз подчеркивает неизменность природы капитала и двойственный подход к этическим принципам ведения бизнеса: на словах приветствуется и рекламируется социальная ответственность бизнеса, а на деле обществу наносится огромный экономический урон посредством

уклонения от налогов, бегства капитала в офшоры. Известный английский социолог Дж. Урри, характеризуя экономическую жизнь западных обществ и процесс офшоризации экономики, отмечает: «...поведение представителей современной буржуазии становится все более похоже на поведение преступников: они работают под прикрытием, заматают следы и оберегают свободу делать деньги тайно и по большей части вне поля зрения остальных» [1,38]

Бизнес, особенно крупный, решая вышеуказанные дилеммы, ставит на первое место свои интересы. Конечно, картина по странам может отличаться: где-то бизнес более социально ответственный, где-то менее. Но всюду тенденция одна – забота в первую очередь о себе родном. Отсюда вывод: проблема повышения социальной ответственности бизнеса и в XXI веке остается весьма актуальной.

Литература

1. Урри, Дж. Офшоры./Дж. Урри – М.: «Дело», 2017. –288с.

Лемещенко Петр Сергеевич

*д. э. н., профессор, зав. кафедрой институциональной экономики
экономического факультета БГУ*

«Богатство народов» в 21 веке: что, как, для кого, сколько?

Экономическая наука как специфическая форма общественного сознания в целом возникла как наука о богатстве. Именно определенный акцент на той или иной стороне этого хозяйственного феномена выступал критерием и основой, чтобы дать целое научное направление, устойчиво закрепившееся в истории мысли: меркантилизм, теория физиократов, классическая политэкономия, неоклассика и т.д. Эта категория в себе в явном и неявном виде аккумулировала общее представление людей о жизни в целом, об источниках богатства, о справедливости его распределения и пр. Но сегодня именно размытость понимания категории «богатства», по существу, выступает серьезной, если не основной причиной, и «размытости», калейдоскопичности и даже некой деструктивности современной экономической науки. Деструктивность ее, прежде всего, гносеологическая, поскольку она не дает ответа на главный вопрос: а что все-таки является главным элементом богатства человека не просто как индивида-потребителя, а как человека деятельного, познающего, творящего, социума? А кто творец этого богатства и как оно распределяется и по каким принципам? А сколько надо человеку, имеющего ограниченный срок своего существования какого-то имущества, возможно почестей, памяти. К рынку вроде бы подошли и что-то даже сотворили, но никто, пожалуй, не ответит на вопрос, а каковы или каков закон распределения царит в обществе? Как этот закон стыкуется с законами производства? Заметим, наиболее точно и полно для человека, его жизнедеятельности категория «богатство» на стадии доминирования патриархальных хозяйств была определена в домостроях,

например, «Домострое» Сильвестра (15 в.). Дело в том, что природа не любит пустоты и отсутствие многих узловых «человеческих» вопросов современности очень быстро и довольно успешно заполняются квазикатегориями получившей широкое распространение экономики-ложнауки. Но если экономическая наука, политэкономия всегда отражала в себе социальный заказ и политический контекст, то сегодня границы нравственности у представителей этой части «аналитиков» определяются исключительно финансово-денежными формами богатства, которые получили название «фиктивного богатства». Необъяснимый парадокс, но факт – акции и другие «ценные» (?) бумаги выступают залогом для кредитных операций, что послужило основой и кризиса 2008-2009 гг., получившего название «общий кризис капитализма». В результате деривативы кратно превысили мировой ВВП, создав критическую ситуацию катастрофы для современной экономики. Элемент рыночной «несправедливости» в том, через иррациональные формы богатства перераспределяются реальное богатство не в соответствии с долей вклада в общественное богатство. Например, банки США «дают» 7-8% ВВП страны, а перераспределяют порядка 60%. Этому способствуют и выводы теории, поскольку даже Нобелевские лауреаты (конечно, далеко не все) считают, что научные выводы вообще не должны нести в себе познавательное начало и вести к истине. Главное, чтобы они были полезны. Но полезны кому: обществу в целом, труду, производительному капиталу или отдельным влиятельным группам, формирующим институциональные правила и среду? Первая целостная политико-экономическая картина представлена классической школой, потому что в ней было определено место и значение «богатства народов». Используя традиции естественных наук и особенно ньютоновской физики, классики предложили воспринимать хозяйственный мир как мир богатства. Но не только природно-физического, сколько человеческо-трудового. В достижении и превращении форм богатства, его распределении они искали универсальные объективные законы и закономерности, на основе которых стремились объяснить и предвидеть основные тенденции экономического развития. Объяснение источника богатства с точки зрения труда заложило новую норму поведения – стоимость, которая провела грань между экономической эффективностью и справедливостью. В стоимости, кроме всего прочего, фиксировалась социальная, экономическая, правовая и нравственная основа взаимодействия членов общества, значимость которых определялась трудовым участием, а не сложившейся кастово-сословной дифференциацией. Элементы же стоимости, на которые она распадается ($c + v + m$), дают общепризнанное основание на фонд возмещения, пропорцию распределения вновь созданной стоимости на необходимый и прибавочные ее части. И капитал, кстати, при всем его устремлении изменить эту пропорцию в свою пользу, наталкивался на общественное сопротивление к этому изменению как со стороны церкви, влиятельной элиты и даже

правовой системы. Сегодня экономическая наука одна из немногих «потеряла» категорию «стоимость» и, кстати, неспроста... Ведь по ней можно определить, а кто является основным производителем и какую долю из общественного благосостояния он должен получить и насколько общество экономически и нравственно справедливое. Последние свойства имеют прямое отношение к тому, будет ли дальше формироваться потенциал к дальнейшему развитию страны или отдельной фирмы.

Свое дальнейшее развитие классическая школа получила в других научных школах и отдельных течениях, которые по-разному трактовали богатство отдельного индивида и нации, страны. Хотелось бы подчеркнуть, что историческая школа отметила тот парадокс, что сумма ресурсов отдельных индивидов не есть общественное богатство в целом, зафиксировав при этом роль и значение культуры и образования. Разного рода остроты и глубины проблемы реальности, логические парадоксы активизировали во второй половине прошлого века деятельность как традиционных, так и новых научных школ и направлений: нео- и посткейнсианства, институционализма и нового институционализма, неошумпетерианства и радикальной политэкономии, международной политэкономии и футурологии. Однако эта пестрота мнений снова потребовала обращения к философско-методологическому основанию экономической науки, поскольку не хлебом единым жив человек, это, во-первых. Во-вторых, природно-экономические факторы, безусловно, имеют значение в формировании богатства нации. Но эти факторы при экологических ограничениях все-таки лежат в основании экономической системы. Конец 20-го и начало 21 веков выявили еще один парадоксальный факт: чем большим природным богатством обладает страна, тем она беднее в экономическом отношении в целом. В-третьих, сформировалась мир-экономика серьезно подчинившаяся соответствующими международными институтами, метакапиталом и пр. индивидуальные предпочтения, мотивы, создавая квазикультуру, квазизнания и суррогатные отношения. Поэтому в 80-е годы философско-методологические дискуссии переросли в методологический бум, в которой явно просматривается идея формирования метапарадигмы на междисциплинарной основе. В частности, экономика знаний, о которой сегодня много говорят, принципиально меняет и подходы к богатству, его источникам, измерению, законам распределения.

Современная хозяйственная система представляет целостную структуру, которая пронизана различной степенью интенсивности отношений и взаимосвязей людей, фирм, других институциональных структур. Глобальная информационная сеть, возникшая вслед за торговой транспортной, электрической и финансовой усилило интеграцию мировой системы, отдельных регионов, сфер деятельности. Возросла степень зависимости поведения экономических аспектов, как по эндогенному, так и по экзогенному направлениям не столь от национальных, сколько от наднациональных институтов. Созданные на настоящий момент

международные институты создают условия, при которых природное и экономическое богатство отдельных стран уже не может в полной мере использоваться в интересах населения этих стран. К тому же факторы развития и роста переместились в область отношений и научно-информационного ресурса. Опуская многие очень важные и уже достаточно отработанные теорией аспекты «новой экономики», приведем лишь один пример. Подсчитано, что каждый пункт IQ нации повышает ВВП на 229 долл., а каждый пункт IQ самых сильных умов интеллектуальных элит нации – на 468 долл. Наконец, последнее. Современная политико-экономическая и социально-финансовая среда создала удивительные условия неопределенности и повышенного риска сохранения и умножения богатства. Это дестимулирует здоровое производственное начало современной экономики. Капитал сам нарушил священные права защиты и сохранения частной собственности. Пожалуй, большевикам и не снились те размеры богатства, которые экспроприируются у частных лиц, например, в период кризисов. Дж. Кеннеди-старший, понимая эту проблему сохранения богатства на себе, еще до войны писал, что готов отдать половину богатства тому, кто раскроет секрет, как сохранить другую ее часть. Сегодня эта ситуация неустойчивости резко обострилась, а капитал усилил свою рантьеерскую ориентацию, чем подорвал не только права частной собственности, но и ту активную экономическую среду, новую производительную силу, которую ранее мог формировать и это практически делал институт рынка. Принципиально новые производственные возможности для развития стран имеют институциональные условия и социальный капитал, ориентирующие на качество формирования и использования возможностей человеческого потенциала и того, что ранее называли производственными отношениями. При социализме планировали с той или иной степенью погрешностью производительные силы, то сегодня назрела задача планировать институты и производственные отношения. Это сделает будущее того же бизнеса более определенным, а, например, планирование форм и систем заработной платы (не ее размеров неопределенных) позволит выстроить и работодателю, и работнику необходимую и внутренне признаваемую систему приоритетов поведения. Ведь богатство страны и мира в целом прирастает не просто человеком, а Человеком нравственным, внутренне отражающим и признающим современную эпоху. Богатство мира в оригинальных людях. Так сказал британский писатель Томас Карлейль. А Маркс отметил, что будущее богатство народов – это свободное время, которое человек может получить для своего развития. Трансформация подвела многие страны к стратегии выживания с ее ориентациями на богатство, его создателей и потребителей. А. Дитон, Нобелевский лауреат 2015 г. по экономике подсчитал, что для нормального воспроизводства человека с удовлетворением текущих общепринятых потребностей в отдыхе, автомобиле и пр. достаточно всего лишь или целых для кого-то 75-80 тыс. долл. Относительно новое

направление в науке политэкономия счастья зафиксировала с эмпирической достоверностью, что увеличение доли материально-финансового богатства мало влияет на душевное равновесие и ощущение удовлетворения от жизни и своей хозяйственной деятельности.

Маляренко Александр Владимирович

магистр экономических наук, зам. заведующего лаборатории экономических проблем, ОАО «НИИ Стройэкономика»

Трансформация систем корпоративного управления в Республике Беларусь

Несмотря на отсутствие очевидных экономических реформ в Беларуси, о необходимости и даже неизбежности которых отечественные и зарубежные эксперты говорят постоянно, определенные трансформации системы управления экономикой в целом и субъектами хозяйствования, в частности, тем не менее имеют место. Суть этих изменений существующего механизма хозяйствования заключается не столько в следовании многочисленным рекомендациям, сколько в вынужденной адаптации под актуальные тенденции управления в мировой экономике, а также необходимость соответствовать требованиям зарубежных кредиторов. С началом нарастания кризисных явлений в мировой экономике, геополитической напряжённостью в восточной Европе на ключевых рынках сбыта отечественной продукции и услуг снижался спрос, в то же время покупательная способность на отечественном рынке также ощутимо снизилась. Такая ситуация заставляет бизнес объединяться. Поэтому важной тенденцией развития экономики Беларуси является создание крупных интегрированных структур. Укрупнение бизнеса требует изменения подходов к управлению. В условиях нашей страны речь идет о переходе от бюрократических моделей управления, через сетевые к корпоративным, работающим на рыночных началах. Проведённой нами исследование систем управления на примере строительного комплекса показало наличие сложностей трансформации систем управления. Среди них можно выделить: отсутствие достаточного опыта работы в рамках корпоративных систем управления, сложности и чрезмерная изменчивость нормативно-правовой базы, низкая защита инвесторов и акционеров. Тем не менее трансформация систем корпоративного управления несет ряд преимуществ как государственному, так и частному бизнесу [1,72]. Современная система корпоративного управления призвана повысить эффективность бизнеса: увеличить рентабельность, расширить рынки сбыта, достичь синергетического эффекта объединения компаний. Для государства это один из главных инструментов разделения функций регулятора и собственника.

Литература

1. Медведева, Ю. Интеграция: формы и содержание // Экономика Беларуси. - №4. - 2012. - с.68-72.

О проблеме залога будущего имущества

С учетом все более отчетливо формирующегося в последнее время тренда на вовлечение в экономический оборот будущего имущества путем его использования в качестве предметов таких договоров, как купля-продажа и аренда, не могла не вызвать научного интереса и конструкция залога будущей вещи. Этот феномен, известный со времен еще римского права и широко представленный в законодательствах, договорной и судебной практике многих стран, включая Беларусь и Россию, тем не менее не получил до настоящего времени сколь бы то ни было серьезного исследования, хотя вне всяких сомнений заслужил его.

Так, гражданин, желающий построить дом, зачастую может не иметь денежных средств на оплату строительных материалов и самого процесса работ. В этом случае он идет в банк с просьбой о кредите. Однако практически исключена возможность того, что банк предоставит кредит, основанный на одном лишь доверии к заемщику. А даже если такое вдруг случится, то принятые банком риски напрямую отразятся на процентной ставке: она будет весьма обременительной для заемщика. В связи с этим предпочтительным для обеих сторон кредитного договора будет получение хоть какого-то обеспечения: для заемщика его предоставление будет означать снижение платы за пользование полученными деньгами, для кредитора – дополнительные гарантии получения долга. Как правило, источником таких гарантий становится имеющееся у должника имущество. Однако если по каким-то причинам такового в наличии у должника не окажется, на помощь может прийти тот самый дом, под строительство которого и берется кредит, то есть будущее имущество заемщика.

Еще одним примером является автокредитование. Не имея денежных средств в размере, достаточном для оплаты автомобиля, гражданин также обращается в банк. Однако банку обеспечение нужно здесь и сейчас, в момент заключения кредитного договора. И предметом такого обеспечения зачастую выступает та самая машина, на приобретение которой берутся денежные средства. Поскольку к моменту заключения договоров займа и залога договор купли-продажи автомобиля еще не заключен и не исполнен, постольку указанный автомобиль при получении кредита также является будущим для заемщика имуществом.

Однако возможность передачи в залог будущего имущества встречает серьезное сопротивление со стороны известного многим странам принципа спецификации. Этот принцип в общих чертах сводится к тому, что предметом ряда сделок, в том числе и залога, должно быть имущество, обладающее индивидуализирующими его признаками. В отношении же будущего имущества, которое в одних случаях еще не принадлежит

продавцу, арендодателю или залогодателю на достаточном для распоряжения им праве, а в других и вовсе не существует к моменту заключения соответствующей сделки, индивидуализация зачастую оказывается попросту невозможной. В той мере, в какой различные виды активов предполагают различные стандарты их описания и различные требования публичности совершаемых с ними сделок, в той мере и правопорядок сталкивается с затруднениями при попытках восприятия таких обеспечительных конструкций, как залог будущего имущества и универсальный залог.

Олехнович Галина Ивановна

*д. э. н., профессор, профессор кафедры международного бизнеса
Белорусского государственного экономического университета*

Знание и информация как социальная проблема

«Описать такой неопределённый предмет как знания, до безумия трудно» (канадская школа). «Создание знаний есть один из важнейших источников международной конкуренции» (японская школа) Знание есть «доказанное истинное убеждение». Западная эпистемология (теория знаний) делает ударение на понятии «истинное»; японская – на понятии «доказанное». Запад считает главным здесь формальную логику; японцы – динамический субъективный процесс проверки личного мнения истине. Термин «знание» и «информация», как правило, отождествляются. Но между ними существуют серьёзные различия:

1. Информация есть среда, материал для извлечения знания; продукт, из которого можно получить знание. Исследование информации можно осуществлять при помощи либо синтаксического подхода, либо семантического подхода. Синтаксический подход есть подход содержательный (объём). Семантический – есть подход смысловой (значение). Таким образом, информация – это поток сообщений.

2. Знание возникает из этого потока. Но оно зависит целиком и полностью от мнения и убеждения индивида. Значит знание (в отличие от информации) всегда, обязательно, в высшей степени связано с человеческой деятельностью.

И информация, и знание зависят от ситуации, а потому имеют относительный смысл, то есть они создаются динамично, в процессе взаимодействия индивидов. Строго говоря, знание создаётся индивидом, отдельным человеком. Без человека, без индивида никакая кампания, фирма или организация знания не создаст. Эти структуры могут только создать (или не создать!) необходимые индивидам условия. Эпистемология проблемы описывает 2 вида знаний. 1. *Неформализованные знания*, т.е. личное знание не зависит от ситуации, поэтому оно с рудом поддается формализации и распространению. Передается с помощью жестов, языка, активного создания и систематизации личного опыта... «Понимание... предчувствие... догадка – это есть элементы знания» (Э. Кант). Эта

верхушка айсберга знания «мы знаем больше, чем можем сказать» (Майкл Полани). Неформализованное знание имеет два аспекта: интеллектуальный (идеи, модели, схемы, подходы, парадигмы, точки зрения и др.) и технический (ноу-хау, навыки, умение). Неформализованное знание создаётся «здесь и сейчас», «что есть», «что должно быть». Оно обладает свойствами аналоговыми (то есть через процесс общения). 2. *Формализованное знание* относится, наоборот, к событиям уже состоявшимся, событиям прошлого или просто объектам (там и тогда). Такое знание не зависит от контекста. Поэтому его свойства названы цифровыми. Взаимодействие этих 2-х типов знания есть процесс трансформации знания. Трансформация – это процесс социальный; он происходит между индивидами, а не в индивидах. Именно через такую социальную трансформацию оба типа знаний (неформализованные и формализованные) вырастают как качественно, так и количественно.

Что помогает японцам эффективно работать со знанием индивида? – создание временных команд, ВТК, в которых люди решают совместно общую задачу, идёт обмен знаниями, точками зрения, и т.д. «В новых экономических условиях знания являются не просто ещё одним ресурсом такого же порядка, как традиционные ресурсы: земля, капитал, труд – а вообще уникальным, единственным ресурсом, имеющим значение... Отсюда и сама формация уникальна» (П.Друкер). При взаимодействии формализованного и неформализованного знания возникают 4 вида трансформации, 4 модели, которые есть двигатель всего процесса создания знания, а именно:

1-я модель — *социализация*, т.е. процесс распространения знания, создания (тем самым) знания неформализованного. Каждый индивид способен без слов воспринять какое-то количество знания. (Например, наблюдая за работой других).

2-я модель — *экстернализация*, т.е. процесс оформления неформализованного знания в формализованные концепции: метафоры, гипотезы, модели и т.п.

3-я модель — *комбинация*, т.е. процесс включения концепций в систему знания, т.е. сочетание различных положений формализованного знания. Индивиды обмениваются знаниями – переписка, телефоны, общение, конференции форумы симпозиумы.

4-я модель — *интернализация*, т.е. процесс воплощения формализованного знания в неформализованное. Она тесно связана с методикой «обучение на практике». Когда опыт через социализацию-экстернализацию-комбинацию интернализуется в форме общей интеллектуальной идеи, модели или технологического ноу-хау. Другими словами, приобретает ценность. Но для создания знания организации неформализованное знание должно быть социализировано другими сотрудниками организации. Именно так зарождается новый цикл создания знаний.

Литература

1. Адлер Ю. П., Черных Е.А. Знания и информация: общее и различие.// Информационное общество, 2010, Вып.6.
2. Друкер П. Классические работы по менеджменту: Classic Drucker. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.
3. Морозова. Л. Н. Теория государства и права. — М. Интеллект, 2018.
4. economy.ru/info/info124161 (дата доступа: 9.12.2017)

Павловская Светлана Владимировна

к.э.н, зам. декана ФМ БГЭУ

Шаврук Юлия Александровна

к.э.н, зам. декана ФКТИ БГЭУ

Влияние христианства на развитие мировой экономики

Первый этап развития мировой экономики напрямую связывают с изменениями в Западной Европе в 14-15 веках. Самыми значимыми событиями тех лет, которые имели прямое влияние на развитие национальных рынков Западной Европы и дали толчок формированию мирового хозяйства, были отнюдь не экономические явления, а прежде всего эпидемия легочной чумы и усиление такого направления христианства, как протестантизм. За несколько лет «Черная смерть» привела к резкому уменьшению населения и вследствие этого к перераспределению имущества и других материальных ценностей, изменениям в сельском хозяйстве, когда уменьшение потребности в продовольствии позволило выращивать более дорогие культуры для продажи в странах-соседах, тем самым активизировав внешнюю торговлю стран. Уменьшение числа ремесленников и работников мануфактур, привело не только к росту их доходов и соответственно потребления, но и к производству более совершенных орудий труда и позже поиску новых рынков сбыта за рубежом. По данным историков, эпидемия чумы, унесшая около половины населения Западной Европы, бушевала в странах данного региона около 6 лет. Бедствие, которое длилось так долго, подтолкнуло европейцев к поиску спасенья в религии, в том числе к усилению протестантизма, который ставил во главу угла упорный труд, умеренное потребление, честность, накопление капитала, благополучие как максимизацию личного потребления. Протестантизм – единственное направление в христианстве, в котором проводится прямая параллель между «Божественным» в человеке и его успехами в труде, других сферах жизни. Если в православии стремление к власти, богатству не приветствуется, а в католицизме присутствует крайняя централизация, а государство и аппарат управления наделяются большой властью в экономике, то в протестантизме одной из главных этических норм является «Труд как форма служения Богу». Труд каждого человека, индивида как проявление Божественного стал серьезным стимулом экономического развития сначала в странах Западной Европы, а позже в Северной Америке. Позже именно протестантские страны стали

центрами промышленной революции 18-19 веков, мировыми экономическими центрами. Возрастание роли рынка, частных свобод, защита права частной собственности, стремление к накоплению и умеренному потреблению в рамках протестантизма внесли ощутимый вклад в развитие национальных экономик ряда стран Западной Европы, а позже Америки, протестантизм, по сути, стал основой развития капитализма и ускорил формирование мирового хозяйства.

Перепелица Елена Васильевна

к. ю. н., доцент кафедры международного права МИТСО

Аксиологические приоритеты национальной безопасности

Новый историко-цивилизационный контекст, новая парадигма общественного развития, переход к иной политической системе стали предпосылками разработки Концепции национальной безопасности Республики Беларусь. В действующей Концепции национальная безопасность трактуется как состояние защищенности национальных интересов от внутренних и внешних угроз [1]. В Беларуси сформированы необходимые условия для предотвращения и нейтрализации различных угроз национальной безопасности. Однако современные угрозы порой трудно идентифицировать. Многие факторы срачиваются и переплетаются. Феномен национальной безопасности «обрастает» прежде не известными эмпирическими характеристиками. Геополитическая реальность изменяет среду обитания государства. В этих условиях должно уточняться собственно то, что закладывается в правовую основу обеспечения национальной безопасности. Наиболее теоретически выверенным и практически применимым является аксиологический подход, трактующий национальную безопасность как защищенность ценностей, что выгодно отличает его от прочих подходов. Это защищенность того набора характеристик, которые делают национальную общность самобытной, уникальной и отличной от других. Речь идет о национальной идентичности. Потеря идентичности – это потеря самобытности и замена тех ценностей, на которых выстроена и выращена эта идентичность, на какие-то другие. Проблема удержания идентичности в современных условиях непосредственно связана с такими средствами обеспечения национальной безопасности, которые бы выполняли функцию сохранения традиционного образа жизни и защищали ценности, укорененные в общественном и правовом сознании, культуре, ментальности и мировоззрении народа.

Литература

1. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 9 нояб. 2010 г., № 575 // Эталон–Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

Распределительная природа инфляции в зеркале теорий социальных полей

Анализ инфляционных процессов показывает, что они возникают тогда, когда существующие уровни распределения и перераспределения национального дохода между секторами и отраслями национального производства, а также между различными общественными классами и социальными группами перестают соответствовать их интересам. Результаты такого анализа позволяют сделать вывод о том, что природа инфляции коренится в масштабном распределительном конфликте, который возникает при соответствующих социально-институциональных условиях ведения хозяйства [2, 73 – 78; 3, 115 – 119]. Социально-экономическими условиями распределительного конфликта в обществе выступают определяемые сложившимися экономическими и институциональными структурами неравные возможности различных экономических агентов, социальных групп и стран в доступе к произведенному национальному продукту. Возникает необходимость осуществления анализа инфляционных процессов на другой методологической основе, отличной от широко распространенной неоклассической традиции. Для этой цели оказалась наиболее подходящей теория социальных полей, одним из родоначальников которой является французский социолог П.Бурдьё. Введенное в научный оборот П. Бурдьё и развитое далее в работах американского социолога Н. Флигстина понятие «социального поля», существенным образом дополняет «Конфликтную» теорию инфляции. В структурной концепции П. Бурдьё поле экономики представляет собой совокупность взаимодействующих социальных сил, которыми в неравной степени наделены экономические агенты. По сути поле экономики является полем борьбы этих агентов за сохранение или изменение своего положения на рынке, а их успех в этой борьбе зависит от их позиции в структуре распределения капитала во всех его формах. Рыночная власть, определяемая уровнем концентрации ресурсов и технологий у наиболее сильных компаний, позволяет им реализовывать свои интересы в повышении нормы прибыли, например, путем повышения цен на продукцию [1, 147–149]. То есть, Бурдьё показывает, что поле экономики, определяемое рыночными структурами, на самом деле не является полем совершенной конкуренции. На рынках действуют монополистические и олигополистические объединения крупных предприятий, которые диктуют цены на рынках и по своему усмотрению устанавливают работникам заработную плату на таком уровне, который бы обеспечивал приемлемый уровень прибыли.

В концепции Н. Флигстина социальное поле предстает в виде арены взаимодействия участников рыночных отношений, где главным

структурирующим фактором является не только и не столько концентрация капитала в руках крупных компаний, а действия компаний относительно друг друга. Поле экономики образуется не только в результате взаимного позиционирования предприятий на рынке, как у П. Бурдьё, но и в результате постоянного социального взаимодействия между рыночными агентами, которые постоянно воспроизводят свой статус в рыночной иерархии [4, 66]. С точки зрения продавцов рынки всегда нестабильны, поскольку они функционируют в условиях высокой неопределенности и рисков, связанных с возможностью потери своего рыночного положения. Если применить это наблюдение Н. Флигстина к анализу инфляции, то становится понятной социальная природа формирования монополизированных рынков, которые систематически могут генерировать инфляционные импульсы в экономике.

Применение социологических концепций к исследованию инфляционных процессов показывает, что если рассматривать конкуренцию как форму выражения рыночного конфликта, то в самом рынке заложен конфликтный потенциал, который при соответствующих условиях ведет к инфляционному росту цен. Так, на стороне продавцов товаров конфликт разворачивается за контроль над рынками, который ведет к войне цен и падению прибыли у всех участников такого конфликта. Тем самым на рынке остаются сильнейшие предприятия и воспроизводится процесс монополизации рынка, что, в свою очередь, приводит к распределительному конфликту и инфляции.

Литература

1. *Бурдьё П.* Социальное пространство: поля и практики / Пер. с франц.; Отв. ред. перевода, сост. и послесл. Н. А. Шматко. — М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 2005.
2. *Протасов А.Ю.* Циклическая динамика инфляции в экономике СССР: исторические тренды и распределительные конфликты. / Проблемы современной экономики. 2015. № 2 (54).
3. *Протасов А.Ю.* Инфляция и распределительные конфликты в российской экономике / Проблемы современной экономики, 2015, № 3 (55).
4. *Флигстин Н.* Архитектура рынков: экономическая социология капиталистических обществ XXI века. — М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2013.

Турбан Галина Владимировна

к.э.н., доцент, зав. кафедрой международного бизнеса Белорусского государственного экономического университета

Эффекты региональной интеграции в ЕАЭС

Согласно основным направлениям экономического развития ЕАЭС до 2030 г., эффект от участия в интеграционном объединении к 2030 г. для государств-членов оценивается в 13 % дополнительного прироста ВВП. Однако в последние годы в целом интеграционная группировка ЕАЭС не демонстрирует ярко выраженной положительной динамики. В 2016 г. доля внутрирегионального товарного экспорта в общем объеме товарного экспорта ЕАЭС составила лишь 12 %, а внутрирегионального товарного

импорта в общем объёме товарного импорта – 17,3 %. Причинами низкого уровня взаимной торговли ЕАЭС являются отсутствие ресурсов, деформация в структуре экспорта в пользу топливно-сырьевых товаров, участие в международном разделении труда с низким уровнем конкурентоспособности в обрабатывающих отраслях. При этом страны-участницы ЕАЭС активно участвуют в мировой торговле. Доля стран-участниц ЕАЭС в мировом ВВП в 2015 г. по сравнению с 2005 г. выросла незначительно, а доля в мировом экспорте и притоке прямых инвестиций упала за этот период. Трудности на первоначальном этапе формирования ЕАЭС обусловлены следующими причинами:

- структурными проблемами в экономиках стран ЕАЭС;
- невысокой ориентированностью на внутренний товарный рынок;
- игнорированием различий в экономических и социальных моделях развития стран;
- нехваткой финансовых средств для осуществления проектов;
- преобладанием в интеграционной группировке интересов одной страны;
- недостаточной развитостью инфраструктуры;
- возникновением конфликтов интересов, ориентацией стран на осуществление своих национальных интересов в ущерб договорённостям ЕАЭС.

Формирование ЕАЭС не привело к ожидаемому экономическому росту, росту объёма инвестиций и взаимной торговли [1]. Объём взаимной торговли стран ЕАЭС существенно ниже объёма внешней торговли.

Литература

1. Чайковская Ю. Основные тенденции развития экономических систем Республики Беларусь и Российской Федерации // *Oikonomos: Journal of Social Market Economy*. 2014. № 1 (1). С. 65-79.

Чайковская Юлия Валерьевна
к.э.н., доцент ИБМТ БГУ

Корпоративная социальная ответственность в Республике Беларусь

Для развитых стран корпоративная социальная ответственность (КСО) является традиционной составляющей бизнес-практики и оказывает большое влияние на формирование корпоративной культуры. Для Беларуси этот путь только начинается. В 2005 г. в стране на основе взаимодействия общественных организаций и крупных предприятий сформирован первый проект в области развития КСО «Инициатива за социальную ответственность». В 2006 г. Беларусь присоединилась к инициативе ООН Глобальный договор и в настоящее время более 70 предприятий Беларуси его подписали, подтвердив тем самым готовность руководствоваться принципами КСО. В Беларуси, как и в других странах постсоветского пространства, наиболее распространёнными практиками КСО являются

благотворительная деятельность, волонтерство и спонсорство. Самыми сложными формами для внедрения в бизнес-процессы являются социальные инвестиции, формирующие социально ответственный подход к ведению бизнеса, полное интегрирование социальной ответственности в систему стратегических решений компании для достижения баланса интересов всех заинтересованных сторон [1].

Тем не менее, расширение масштабов КСО в Беларуси сдерживается рядом факторов. Прежде всего, это низкая информированность и непонимание сути и роли социальной ответственности бизнеса всеми слоями общества. По результатам проведенного социологического исследования лишь четверть жителей Беларуси знакомы с понятием «КСО». Так же основная масса руководителей предприятий не имеет системного представления о КСО. Для них социальная ответственность исчерпывается обязанностью соблюдать законы. Существенным барьером в развитии КСО в Беларуси выступает отсутствие целенаправленной государственной политики. В предоставляемых государством льготах, стимулирующих КСО четко прослеживается экспериментальный и временный характер, а приоритетными направлениями, в которых государство принимает помощь от бизнеса и готово его стимулировать в увеличении объема помощи, являются культура, спорт и содействие занятости.

В заключение следует отметить, что белорусским бизнесом предпринимаются попытки разработки конкретных подходов к формированию КСО, но эта деятельность осуществляется в условиях практически полного отсутствия законодательной базы в данной сфере, наличия в Беларуси одной из самых низких долей частного сектора в ВВП среди транзитивных экономик (30%) и неразвитости сектора некоммерческих организаций. В этой ситуации выходом может стать не просто разработка на государственном уровне таких принципов КСО, которые были бы основаны на мировых стандартах и учитывали особенности развития белорусской экономики, но и внедрение различных форм государственно-частного партнерства в экономику с параллельным реформированием государственных предприятий.

Литература

1. Турбан Г.В. Структурные преобразования как фактор развития социальной рыночной экономики // *Oikonomos: Journal of Social Market Economy*. 2015. № 2 (3). С. 37-46.

Секция.
ХРИСТИАНСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К ВОПРОСАМ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ОБРАЗОВАНИЯ,
СОЦИАЛЬНОГО СЛУЖЕНИЯ

Мартынова Лариса Аркадьевна
старший преподаватель кафедры психологии и управления ГУО «Минский областной
институт развития образования»

**Метод реконструкции как средство духовно-
нравственного воспитания учащихся**

Одним из интересных и эффективных методов работы с учащимися по духовно-нравственному воспитанию является метод реконструкции. Само понятие реконструкции обозначает восстановление различных событий и объектов по имеющимся письменным или устным источникам. В психолого-педагогической практике специалисты активно используют данный метод, так как он позволяет стать полноправными участниками той реальности, которую несут в себе обычаи, обряды, традиции, исторические события. Реконструкция предполагает инсценировку коллективными силами участниками фрагментов обрядов, культурных традиций, жизненных историй и рассказов и т.д. В рамках метода возможно моделирование той или иной ситуации с опорой на фабулу определенного произведения, где отражены интересующие участников события. Поэтому важна предварительная работа с научными и литературными источниками, в которых есть необходимое содержание духовно-нравственного характера.

Метод реконструкции дает возможность стать соучастником событий, способствует духовно-нравственному развитию личности, реализует творческий и интеллектуальный потенциал, развивает артистические способности учащихся, мотивирует к изучению обрядов и традиций, несущих духовно-нравственный потенциал [4]. Проигрывание содержания выбранной истории не требует репетиции. Модератор объявляет действие – «актеры» исполняют их. При общей заданной сюжетно-композиционной схеме предполагается импровизация участников, исполняющих роли тех или иных персонажей. Подготовка включает в себя несколько этапов: работа с источниками; разработка сценария; определение целевой группы участников, ведущих или модераторов; подготовка материалов, аудитории, видео-аудио обеспечения. Приведем пример использования рассматриваемого метода в реконструкции обряда «Дзяжа» [1]. Данный народный обряд представляет собой один из этапов свадебного действа — так называемый «посад», во время которого жениха и невесту сажали на кадку, покрытую коужом и праздничным рушником. «Дзяжа» – символ

плодности, чистоты, целомудрия, будущего благополучия и достатка. Родители жениха и невесты, старейшины рода во время проведения обряда «шанавалі цноту» (чествовали целомудрие), напутствовали молодых на счастливую, долгую, верную жизнь в супружестве [3]. Целью такого занятия является: формирование у учащихся ценностного отношения к целомудрию в процессе реконструкции белорусского народного обряда «Дзяжа». План проведения реконструкции включает следующие примерные компоненты:

- Сообщение участникам темы, плана. Информирование о продолжительности занятия.
- Сообщение правил совместной работы.
- Знакомство с персонажами. Выбор актеров, режиссера и его помощников (оператор, суфлер, костюмер), зрителей, критиков, представителей прессы и т.д.
- Облачение героев в костюмы персонажей и принятие роли.
- Проигрывание основного содержания обряда под руководством модератора.
- Поклон и аплодисменты.
- Представление актеров и их приветствие.
- Анализ реконструкции. Модератор проводит «интервью из ролей», задает вопросы «актерам». Например, невесте: «Какие чувства испытывали сидя на «дзяже»?». Жениху: «Что вы почувствовали, когда брат невесты «потребовал» оплату за сохранение целомудрия невесты?». Подружке невесты: «Ваши впечатления во время примерки вам свадебного венка невесты? Что символизирует фата?». Оператору: «Что не успели снять, а очень хотелось? Когда смонтируете ролик?» и т.д.

Затем модератор проводит интервью – опрос всех участников реконструкции. Примерная схема опроса: Какова последовательность событий? Кто герои событий? Какие чувства они переживали? Какова символическая основа данного обряда? Что обозначает тот или иной предмет, действие? Попробуйте определить духовные (нравственные, юридические, хозяйственные, эстетические) функции этого обряда? Какой основной смысл обряда, традиции? Как вы думаете, для чего мы с вами все это делали? Что вам понравилось больше всего, что не понравилось (по форме и по содержанию)? Какую бы вы роль сыграли? Почему эта традиция сегодня не так популярна? С чем это связано? Как вернуть ценность целомудрия? Что оно дает современной девушке, юноше? и т.д. Далее модератор организует работу в группах (по 4-6 человек) и дает задания: придумать афишу к выступлению этой труппы актеров, если бы им предстояли гастроль; разработать на основе материала съемок «оператора» ролик; написать статью в местную газету о проведенной реконструкции и т.д. Разработанные учащимися афиши, статьи и ролики демонстрируются на мероприятиях школы, родительских собраниях, размещаются на сайте учреждения. В заключении модератор подводит итоги, показывает значимость реконструированных событий в современной ситуации,

благодарит участников, отмечает наиболее эмоциональные, значимые моменты совместной работы, поощряет участников призами. Необходимо отметить, что реконструкция вызывает сильные впечатления у подростков и молодежи. Отзывы участников, проведенных нами реконструкций – учащихся и педагогов – свидетельствуют о сильном положительном эмоциональном впечатлении, об эффективном формировании культурных компетенций, о формировании духовно-нравственных ценностей [2]. Метод реконструкции уникален, в нем эффективно срабатывает психологический механизм интериоризации (Л.С. Выготский), когда через проигрывание социально значимых событий личностью присваивается жизненный опыт, на основе которого формируются ценности.

Литература

1. Белорусские пролайферы рассказали о своей работе со школьниками на большом семинаре по репродуктивному здоровью в Казани. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vk-cc.com/5yCY> – Дата доступа: 04.12.2015.
2. Лунгуль, А.А. Формирование общекультурных компетенций у бакалавров педагогического образования при реконструкции народных обрядов/ А.А. Лунгуль Т.А. Бахор, О.Н. Зырянова, В.С. Лобарева // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6.
3. Матузенка А.С. Асаблівасці арганізацыі і правядзення вясельнай абраднасці/ А.С. Матузенка // <http://repository.buk.by:8080/jspui/bitstream> – Дата доступа: 20.12.2013.
4. Петривная, Е.К. Театр-реконструкция как средство формирования познавательно-эвристических, художественно-концептуальных и ценностных ориентаций. / Е.К. Петривная. – М.: Центр дополнительного образования, 2015.

Іваненка Мікалай Міхайлавіч

намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце ДУА «Вілейская гімназія № 2»

Сацыяльна-эканамічныя праблемы грамадства праз прызму хрысціянскіх каштоўнасцей: педагагічны ракурс

Пяцікласнік у адным са сваіх сачыненняў напісаў: «Наша Зямля такая маленькая, але на ёй ёсць усё для шчасця...». Гэтыя словы ўражваюць не столькі дзіцячай мудрасцю аб магчымасці райскага існавання, колькі прынцыпова новым планетарным поглядам. Для дзяцей сярэдзіны прошлага стагоддзя планета Зямля была яшчэ вельмі вялікай. А сёння мы можам назіраць, як па меры «росту» чалавека зямны шар «памяншаецца». Зямля становіцца ўсё больш безабароннай перад тым, для каго на ёй Богам створана ўсё для шчасця. Бяздумная, а лепш сказаць бяздушная «гаспадарлівасць» прывяла нашу цывілізацыю ў тупік: на першы план выходзіць ужо не дабрабыт, а элементарнае выжыванне. Сёння чалавецтва сутыкаецца з мноствам глабальных праблем: палітычных (войны, тэрарызм, гонка ўзбраенняў), экалагічных (забруджванне паветра, вады, зямлі, пагроза знішчэння ўсяго жывога), рэсурсавых (энергетыка, сыравіна, прадукты харчавання, водныя і інш. рэсурсы), дэмаграфічных (перанасяленне Зямлі – з аднаго боку і выміранне хрысціянскіх народаў – з другога), сацыяльна-

эканамічных (вялікае адставанне ў развіцці дзяржаў «трэцяга свету») [5, с.145-146] і многіх іншых. Пра гэтыя праблемы даволі часта вядуцца размовы як сярод простых людзей, так і на самых высокіх дзяржаўных і міжнародных узроўнях. Але пры гэтым рэдка можна пачуць разважанні аб сапраўдных прычынах такога катастрофічнага стану. А прычыны ў бездухоўнасці чалавека. Адам зноў дзёрзка зрывае яблыкi з дрэва пазнання, сілкуецца імі сам, гадуе дзяцей і амаль не задумваецца аб наступствах сваіх учынкаў. Мы забыліся пра словы Хрыста ў адказ д'яблу, які спакушаў Яго ў пустыні: «Не хлебам адным будзе жыць чалавек, а ўсякім словам, якое выходзіць з вуснаў Божых» [Мф.4.4]. Гэта зусім не азначае, што чалавеку не патрэбны хлеб (матэрыяльныя ўмовы жыцця). Апостал Павел у сваіх пасланнях да Фесаланікійцаў просіць «паважаць тых, хто працуе» [1.Фес.5.12], і, больш за тое, наказвае братам па веры: «...калі хто не хоча працаваць, то няхай і не есць» [2.Фес.3.10]. Матэрыяльная забеспячэнне, багацце само па сабе не з'яўляецца злом, яно – дар Божы на карысць чалавеку [2.59], але ж «кесарава кесару, а Божае Богу» [Мф.22.21], таму не трэба забывацца і пра галоўнае папярэджанне Хрыстова: «Шукайце ж найперш Царства Бога і праўды Яго і гэта ўсё дадасца вам» [Мф.6.33]. Дваццаць год таму, у 1997 годзе, на пасяджэнні ЦК Канферэнцыі Еўрапейскіх Цэркваў у Жэневе генеральны сакратар Канферэнцыі Кіт Клементс, абрысоўваючы накірункі дзейнасці сваёй арганізацыі і даючы «правільны аналіз сучаснага еўрапейскага кантэксту» падкрэсліў: «Еўропа мае патрэбу ў Евангеллі, выказаным у эканамічных тэрмінах. А эканоміка – у тэрмінах Евангелля» [1]. Відавочна, што пасля першай часткі выказвання, другая губляе свой сэнс. Гаварыць пра бізнес, які пастаўлены ў жорсткія ўмовы канкурэнцыі, дзе парушаюцца нават прасцейшыя маральныя нормы, не кажучы пра духоўныя. Сучасны чалавек ужо перастаў абурацца на прапанову яму шкодных і нават небяспечных для жыцця прадуктаў харчавання, такіх жа лекаў, адзення і абутку, тэхнічных сродкаў і інш. Мы набываем пабудаваныя са шкодных матэрыялаў кватэры, небяспечныя для здароўя дзіцячыя цацкі, посуд і інш. Тысячы найменшаў разавых рэчаў штодня проста выкідваюцца. Выворцаў турбуе толькі прыбытак, а спажывцы бяздумна набываюць усё, што прапануе рэклама, пераўтвараючы зямлю ў агульны сметнік. І толькі адзінкі з тысяч робяць намаганні паўстаць супраць гэтага бязладдзя. Навуковыя дасягненні, высокія тэхналогіі, бурны эканамічны рост – усё гэта магло б стаць гарантам спакойнага, забяспечанага і шчаслівага жыцця, але чалавек трапляе ў матэрыяльна-спажывецкую залежнасць, уцягваецца ў барацьбу за рынкі збыту, рэсурсы і тэхналогіі, прыдумвае ўсё больш грозную зброю і канчаткова губляе спакой. Кожная праблема ад самай маленькай і нязначнай да самай глабальнай, якой бы сферы грамадскага жыцця яна не датычылася – эканамічнай, сацыяльнай, палітычнай ці духоўнай – указвае нам на так званы «чалавечы фактар». А галоўным сярод шматлікіх складнікаў, якімі характарызуецца гэты тэрмін, заўсёды быў і будзе духоўна-маральны стан чалавека,

абумоўлены яго светапоглядам. Існуюць дзве асноўныя светапоглядныя платформы – рэлігійная і атэістычная. Першая выводзіць розум на ўзровень вечнасці, дае чалавеку веру, надзею і любоў. Другая – абмяжоўвае часовасцю існавання і прагматычна дыктуе эгаістычнае «жыві для сябе». У свеце не так многа людзей з высокімі маральнымі нормамі, чые намаганні, маючы правільную светапоглядную матывацыю, маглі б аказваць дзейсны станоўчы ўплыў на сацыяльна-эканамічныя, палітычныя і культурныя працэсы грамадства. Нельга не пагадзіцца з народнай мудрасцю, якая сцвярджае, што «праблемы сучаснасці не ў тым, што мы не можам накарміць бедных, а ў тым, што багатыя ніяк не наядуцца». Сапраўды, чалавек без правільнага духоўна-маральнага выхавання ніколі не зможа нават часткова адмовіцца ад матэрыяльных выгод.

Сістэма адукацыі нашай Рэспублікі робіць значныя намаганні для ўсебаковага развіцця і выхавання падростаючага пакалення. Штогод рэалізуюцца планы сумесных мерапрыемстваў з Праваслаўнай Царквой, грамадскімі арганізацыямі, устаноўмі культуры і сацыяльнай сферы. Праводзіцца вялікая работа па духоўна-маральным, патрыятычным, працоўным і экалагічным выхаванні. На базе Вілейскай гімназіі № 2 многія гады ажыццяўляюцца праекты ў статусе інавацыйнай пляцоўкі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь па ўзаемадзеянні сям’і і школы, па духоўна-асветніцкай дзейнасці, захаванне хрысціянскіх каштоўнасцей і адраджэнне праваслаўных сямейных традыцый нашага народа. У гімназіі працуе раённы рэсурсны цэнтр па духоўна-маральным выхаванні, у якім сабрана вялікая колькасць спецыяльнай і дзіцячай літаратуры, відэа- і аўдыяматэрыялаў, метадычных распрацовак, праграм, сцэнарыяў розных мерапрыемстваў, вучэбна-метадычных комплексаў па асновах праваслаўнай культуры. Створана экспазіцыя з пяці раздзелаў: «Царкоўны календар», «Праваслаўная ікона», «Свяшчэннае Пісанне», «Храм – дом Божы» і «Сям’я – малая царква». Аформлены этнакуток, збіраюцца матэрыялы для музея этнаграфіі, адраджаюцца народныя рамёствы, праводзяцца майстар-класы па народнаму танцу і спевах. Працуе музей воінаў-інтэрнацыяналістаў. Хутка будзе адчынены раённы рэсурсны цэнтр па асновах бяспекі жыццядзейнасці. Рэалізуюцца шматлікія даследчыя, дабрачынныя і творчыя праекты, праводзіцца работа па адраджэнні народнага лячэнага мастацтва, традыцыйнага касцюма Вілейскага строю. Мінскім інстытутам развіцця адукацыі выпушчаны зборнік матэрыялаў «Духоўна-маральныя асновы падрыхтоўкі вучняў да сямейнага жыцця» з вопыту работы гімназіі. Падрыхтаваны цыклы лекцый і практычных заняткаў, якія праводзіцца для настаўнікаў на курсах павышэння кваліфікацыі у Мінскім абласным інстытуце развіцця адукацыі; арганізуюцца лекторыі і гутаркі для бацькоў і вучняў. Настаўніцкая грамадскасць заклапочана праблемамі выхавання ў сучасных умовах і робіць усё магчымае для станоўчага ўплыву на дзяцей і падлеткаў. Тым не менш, праблемы растуць і паглыбляюцца. Ні для каго не сакрэт, што школа па сіле выхавальчага ўздзеяння стаіць далёка не на

першым месцы. Перад ёй – сям’я, сродкі масавай інфармацыі (інтэрнэт) і сацыяльнае акружэнне. Вялікую ролю ў справе выхавання адыгрывае Царква. Сама яе наяўнасць у населеным пункце аказвае станоўчы ўплыў на жыхароў. Але царкоўнае выхаванне можа быць дзейным толькі для тых, хто прыходзіць у храмы. Калі ж звярнуць увагу на вядомы факт, што прыхаджан прыкладна ўсяго 3 % ад праваслаўнага насельніцтва, то можна сказаць, што і Царква не мае магчымасці маштабнага ўплыву. Вельмі разумным мне падаецца рашэнне аб’яднаць намаганні школы і Царквы, бо ў гэтым спалучэнні і першая, і другая ў разы павялічваюць свой выхаваўчы патэнцыял. Калі ж гаварыць пра сацыяльны асяродак, то ён амаль цалкам фарміруецца пад уплывам СМІ і асабліва інтэрнэту з яго сацыяльнымі сеткамі. Гіпертрафіраваная ўвага да жахаў, насілля і сэксу ў горшых (не чалавечых) яго праявах прыводзіць дзяцей і падлеткаў да эмацыянальнага выхалашчвання, дэфармацыі поларолевых праяўленняў і міжпалавых адносінаў, што ў будучым можа прывесці да няздольнасці ствараць здаровыя сем’і. Першаснай і асноўнай структурай усебаковага развіцця, выхавання і фарміравання каштоўнасных жыццёвых арыентацый з’яўляецца сям’я. Менавіта яна дае падмурак для далейшага ўспрымання ці адхілення тых прапаноў, якія будуць зыходзіць ад іншых выхаваўчых інстытутаў. На адраджэнне сямейных традыцый, аздараўленне сям’і і ўзнаўленне яе патэнцыялу сёння павінны быць скіраваны асноўныя намаганні грамадскасці. Дзеля гэтага нам патрэбна ўспрымаць сям’ю як цэласную структуру, дзе бацька і маці, у адпаведнасці са сваім адвечным поларолевым прызначэннем, у роўнай адказнасці, выконваюць свае абавязкі. Асаблівую ўвагу трэба звярнуць на ролю бацькі ў сучаснай сям’і, бо яна прыніжаецца ці наўмысна замоўчваецца. На жаль, нават у асновах сацыяльнай канцэпцыі Рускай Праваслаўнай Царквы, дзе ідзе гаворка пра падтрымку інстытута сям’і, ужываецца збіты тэрмін «мацярынства і дзяцінства» [4,18]. А бацькоўства не трэба падтрымліваць? Асновы сямейнага жыцця на прынцыпах хрысціянскай маралі павінны выкладацца ў сучаснай школе не пазней як з сёмага класа і да выпуску. Для гэтага трэба рыхтаваць спецыялістаў, пісаць і ўдасканальваць праграмы, выдаваць метадычныя дапаможнікі і падручнікі. І ў плане фарміравання асобы гэта школьны прадмет стаў бы галоўным. Выклік глабалізацыі патрабуе ад нас належнага адказу. Хвалюючыся за мірнае жыццё на зямлі, за паляпшэнне сацыяльна-эканамічных і культурных умоў, за правы чалавека, мы не павінны забывацца аб прыярытэце рэлігійных каштоўнасцей [4,86]. Паважаючы светапоглядны выбар нерэлігійных людзей і іх права ўплываць на грамадскія працэсы, неабходна кіравацца хрысціянскім светапоглядам у працэсе прыняцця важных грамадскіх рашэнняў і выходзяць нашых дзяцей дбайнымі гаспадарамі на сваёй зямлі.

1. Заседание Центрального комитета Конференции Европейских Церквей [Электронный ресурс] / Русская Православная Церковь. Архив официального сайта Московского патриархата 1997-2009. – 2.02.1998.
2. Маслов Н. В. Толковый педагогический словарь: Духовные и нравственные понятия / Н.В. Маслов. – М: Самшит-издат, 2015. – 880 с.
3. Новы Запавет Госпада нашага Іісуса Хрыста / Пераклад з грэчаскай на сучасную беларускую мову Біблейскай камііі Беларускай Праваслаўнай Царквы; адказны рэдактар перакладу протаіерэй Сяргій Гардун. – Мінск: Прыход Свята-Петра-Паўлаўскага сабора: Медыял, 2017. – 544 с.
4. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви / Юбилейный архиерейский собор Русской Православной Церкви. – М., 2000. – 88 с.
5. Самыгин С.И. Философия для студентов вузов / С.И. Самыгин [и др.]. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 154 с.
6. Тюкавкин Н.М. Духовность экономики / Н.М. Тюкавкин / Кафедра экономики Самарского государственного университета. // <https://cyberleninka.ru/article/n/duhovnost-ekonomiki>. – Дата доступа: 17.12.2017.

Сметанин Илья

директор Центра по трудоустройству выпускников детских домов и молодых людей с ограниченными возможностями ("Центр по трудоустройству «Работа-и»), СПб.

Нарижная Татьяна

старший консультант по сопровождаемому трудоустройству ("Центр по трудоустройству «Работа-и»), Санкт-Петербург

О помощи в трудоустройстве молодым людям с особенностями развития

Что мешает работодателям трудоустраивать людей с инвалидностью? Есть три основные причины, которые останавливают работодателей: на какие позиции брать инвалидов, как готовить коллектив при выходе сотрудника с инвалидностью и какие риски и обязательства у компании по условиям труда. Центр по трудоустройству «Работа-и» — самостоятельный проект благотворительного фонда «Рауль», главная задача которого, помочь в поиске работы молодым людям с особенностями развития, выпускникам детских домов и коррекционных школ. Возраст ребят от 16 до 29 лет, и самым главным условием обращения в Центр является отсутствие опыта работы. До того момента, когда начинается закрытие реальной вакансии, проводится подготовительная работа, которая помогает максимально проверить мотивацию и определить зоны профессионального интереса наших подопечных. Это различные тренинги, мастер-классы и стажировки. Наши кандидаты претендуют на начальные позиции в рознице, логистике, сервисе. При этом Центр работает только с теми работодателями, которые готовы выделить наставника на весь период адаптации. В свою очередь, мы предлагаем трудоустроенным кандидатам сопровождаемое трудоустройство от 6 месяцев и более. За период, начиная с 2013 года, успешно трудоустроились более 220 молодых людей нашей целевой аудитории, из них около 150 молодых людей с инвалидностью. Наш опыт работы показывает, что если проведена правильная работа по профориентации и

адаптации кандидаты от нашего Центра становятся самыми лояльными и эффективными сотрудниками.

Виринский Владимир

священник, магистрант Минской духовной академии

Практическое значение трудов святителя Иоанна Златоуста для организации семейной жизни

В 2016 году в Беларуси на 1000 браков приходилось 506 разводов, сообщает Белстат [1]. Полезно вспомнить наставление свт. Иоанна Златоуста: «Если в доме муж и жена не согласны между собой, то их дом не лучше обуреваемого волнами корабля, на котором кормчий не согласен с рулевым» [2,179]. Подвижники любви знают, что любовь жертвующая доставляет духу несравненно высшее утешение, чем наслаждающаяся. Именно любовь заповедана христианам как высшая добродетель, созидающая благо человечества. Если она иссякает в супружествах, она и в обществе заменяется отношениями своекорыстными, себялюбивыми, а затем и пороками, разрушающими порядок общественной жизни.

Одной из причин частых распадов браков можно считать то обстоятельство, что семья создается на основе внешних, плотских чувств, полюбив одну лишь внешнюю красоту своей второй половины. Православная Церковь всегда говорила о том, что такой подход к Таинству Брака, к созданию семьи является неправильным и недопустимым. По словам свт. Иоанна Златоуста, будущие супруги-христиане должны искать в своей второй половине прежде всего красоты внутренней, а не внешней. «Смотри не на цвет, но проникай мыслью глубь, и, оставив без внимания красоту кожи, размышляй о том, что кроется под нею» [3,545]. Еще одной причиной частого распада браков, а также, в целом, искажения смысла Таинства, является вступление в брак ради материальной наживы. «Надобно искать не богатой жены, а того, чтобы иметь в ней сообщницу жизни для рождения детей» [4, 427]. Еще одно важное условие крепости брака – общность веры супругов. Именно поэтому Церковь считает своим долгом призывать верующих вступать в брак только в Господе (I Кор.7,39), т.е. с теми, кто разделяет их христианские убеждения. Причина зла и греховой жизни человека лежит в свободной воле человека. Однако следует также учитывать и внешнее воздействие пропаганды порока на умы и души, особенно молодых людей. В книгах, видеопроодукции, в СМИ подросткам зачастую внушают такое представление о телесных отношениях мужчины и женщины, которое крайне унижительно для человеческого достоинства. В трудах св. Иоанна Златоуста неизменно осуждаются театральные сцены, разнузданные зрелища на свадебных пиршествах [5, 411].

Глубокую пастырскую озабоченность вызывают духовно-нравственные и социальные последствия бесконтрольного применения биомедицинских технологий. Прежде всего это аборт, которые получили

широкое распространение и оправдываются обществом, постановка врачами диагноза, подталкивающих женщину к прерыванию беременности; контрацепция, оказывающая абортивное действие; применение биомедицинских методов по преодолению бесплодия (суррогатное материнство, ЭКО, генная терапия, клонирование). Святитель называл женщин, делающих аборт «худшими нежели убийцы» [6, XII. 2]. Святитель выделял также свойства брака и, прежде всего, единобрачие: брак должен быть союзом одного мужа и одной жены. Второе свойство – нерасторжимость брачных отношений, кроме вины прелюбодеяния. Третье – подчиненность жены мужу.

Разрушительным тенденциям необходимо противопоставить серьезную, продуманную подготовку брачующихся к Таинству брака. От внимательной подготовки во многом будет зависеть и последующая семейная жизнь супругов. Эта подготовка может включать, по творениям свт. Иоанна Златоуста, следующие важные моменты: выбор жениха и невесты и получение взаимного согласия, будущие супруги должны иметь общность веры, получить благословение родителей и духовного наставника, пройти регистрацию брака в гос. учреждении.

Литература

1. <https://vk-cc.com/2fC66W> (Дата доступа 9.12.2017)
2. Творения Иоанна Златоуста. Т.10. Кн.1. (Дата доступа 9.12.2017)
3. Творения Иоанна Златоуста. Т.10. Кн.2. (Дата доступа 9.12.2017)
4. Творения Иоанна Златоуста. Т.9. Кн.1. (Дата доступа 9.12.2017)
5. Творения Иоанна Златоуста. Т.7. Кн.1. (Дата доступа 9.12.2017)
6. Основы социальной концепции РПЦ.

Зенько Елена Ивановна

старший преподаватель кафедры психологии и управления ГУО «Минский областной институт развития образования»

Из опыта повышения квалификации педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания учащихся

Одним из пунктов Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2015-2020 годы предусмотрено проведение повышения квалификации педагогических работников на тему «Основы православной культуры» [1]. В Минской области курсы повышения квалификации по этой теме впервые были организованы в 1999 году для учителей г. Борисова. С 2002 года возможность ознакомиться с основами православной культуры получили педагоги всех регионов области. Первыми слушателями стали учителя предметов гуманитарно-эстетического цикла. Ввиду отсутствия соответствующей нормативной правовой базы, только они могли на законных основаниях применять полученные знания на своих уроках.

После подписания в 2004 году первой Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью было принято решение откорректировать тему курсов и расширить категорию слушателей. С тех пор на базе Минского областного института развития образования ежегодно проходит повышение квалификации учителей, выполняющих функции классного руководителя в учреждениях общего среднего образования, по вопросам духовно-нравственного воспитания учащихся. Его содержание структурировано по модулям, каждый из которых посвящен тому или иному аспекту духовно-нравственного воспитания. Так, в 2017 году были организованы три модуля повышения квалификации: «Содержание и методика духовно-нравственного воспитания учащихся на отечественных православных традициях»; «Воспитание гражданственности и патриотизма на основе культурно-исторического наследия православия»; «Духовно-нравственное воспитание учащихся посредством приобщения к этнокультурным традициям белорусского народа».

Об эффективности повышения квалификации можно судить по итогам заключительной рефлексии, проведенной в конце третьего этапа. Для самоанализа слушателям были предложены две позиции: «я» и «моя профессиональная деятельность». Выяснялось, как повлияло повышение квалификации на мировоззрение педагогов, их систему ценностей, отношение к жизни, себе, другим людям. Изменились ли профессиональные установки и компетенции, желание и готовность работать в данном направлении? Какова динамика этих изменений от первого модуля к последующим? Большинство учителей отметили наличие у себя личностных изменений: «поменялось отношение к людям, стала терпимее»; «стала более внимательной к другим, сердце нашло то, что искало»; «удалось заглянуть в глубь своей души и посмотреть на себя со стороны»; «получила ответы на многие личные вопросы»; «по-новому оценила взаимоотношения в семье, по-другому буду ценить время, проведенное с близкими и родными»; «полученные знания помогут мне как будущей жене, матери»; «пересматриваю свое отношение к работе, к жизни» и т.д. Проводя рефлексию по позиции «профессиональная деятельность», педагоги в первую очередь отметили значительные приращения в знаниях традиций православной культуры. На каждом этапе были темы, ставшие для кого-то из слушателей «открытием». В этом списке темы, посвященные житиям белорусских святых и подвижников благочестия, традициям колокольного звона Беларуси, православному краеведению и др. Кто-то впервые постиг глубокий духовно-нравственный смысл православных праздников, кто-то по-новому взглянул на проблему полоролевого и семейного воспитания; кто-то удивился целомудрию белорусской этнопедагогике и уникальной духовности белорусского аутентичного фольклора. А опытный педагог со стажем более тридцати лет выразила сожаление о том, что «столь поздно открыла для себя мир духовной музыки». Но вне конкуренции по

значимости и силе впечатлений оказались занятия, позволяющие самим педагогам прикоснуться к святыням: посещение Свято-Елисаветинского монастыря и минских храмов, поездка к святой блаженной Валентине Минской, знакомство с социальными мастерскими прихода в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость», экскурсия в музей древнебелорусской культуры и искусства НАН Беларуси. Что касается методики работы с учащимися, слушатели в один голос отметили практическую направленность занятий и ценность опыта, представленного педагогами-практиками.

В заключение остановимся на оценке слушателями динамики изменений от первого этапа к последующим по вышеуказанным позициям в личностной и профессиональной сферах. Приведем самые интересные, метафоричные высказывания. «Сначала было очень сложно и непонятно. Но три этапа курсов это пазлы, которые сложились в одно целое». «После первого модуля непонятно, что и как, каша в голове, диссонанс между тем, что знала и новыми знаниями; после второго – уверенность, что иду правильным путем; после третьего – на все воля Божья!» Таким образом, можно сделать вывод, что структурирование содержания повышения квалификации по тематическим модулям позволяет постичь широту и глубину проблемы духовно-нравственного воспитания, а организация процесса повышения квалификации по этапам обеспечивает поступательное, осознанное продвижение педагогов в освоении этого содержания.

Литература

1. Программа сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2015-2020 годы. [Электронный ресурс]. <https://vk-cc.com/JISZUSp6>. – Дата доступа: 10.12.2017.

Горанский Андрей Олегович

магистр гуманитарных наук, заведующий отделением катехизаторов Минского духовного училища, доцент.

Мандрик Светлана Владимировна

магистр гуманитарных наук, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин, Белорусский государственный аграрный технический университет.

Перспективы христианской парадигмы образования в современных условиях

В современном секулярном обществе остро стоит проблема соотношения образования, в смысле приобретения знаний, навыков и компетенций, и духовного совершенствования человека (воспитания), в связи с тем, что эти процессы все более изолируются и обособляются. Для современной цивилизации образование – это педагогическая индустрия, производящая квалифицированных специалистов, а для отдельного человека – способ вложения капитала, который должен приносить доход.

Однако на современном этапе развития цивилизации признается, что при потребности в специалистах-профессионалах в конкретных отраслях исследований и производства, профессионал нечувствительный к широкому кругу проблем, не умеющий работать в группе, неспособный к совместному использованию знаний в большей мере создает помехи, чем приносит пользу. В этой связи развитие общества и технический прогресс диктуют необходимость гуманизации образования, сближения гуманитарной и негуманитарной культур для формирования целостной культуры личности. «Гуманитарность» при этом понимается как пространство возникновения, роста и реализации человеческих потенций, сфера существования и утверждения жизненных, художественных, нравственных, религиозных ценностей, культура «человекоразмерности». В таком контексте чрезвычайно актуальной является христианская парадигма образования, которая основывается на основополагающем элементе христианской антропологии – определении человека как «образа Божия» (Быт. 1, 26–27) – свободной, разумной, ответственной личности, устремленной к богоподобию, обожению.

В условиях секулярного общества реализовать христианскую парадигму без нарушения принципа светскости образования возможно именно через гуманизацию образования, так как именно гуманитарная подготовка формирует перспективы личностного роста и успешности человека, его креативный потенциал. Гуманитарные учебные дисциплины несут в себе элементы художественности (авторства), что делает человека внутренне заинтересованным в творческом подходе к своей деятельности и ведет к осознанию ответственности за свои действия и их последствия.

Гребень Наталия Федоровна
старший преподаватель, БГПУ им. М. Танка

Духовно-нравственные ценности как основа положительного правового сознания личности

Проблема правового сознания представляет собой междисциплинарную сферу интересов. В поле зрения психологической науки, точнее, юридической психологии, входят вопросы, касающиеся изучения уровней и качества сформированности правового сознания у представителей различных возрастных и социальных групп, условий формирования, связи правового сознания с особенностями личности. Решение этих вопросов связано с задачами укрепления законности и правопорядка, предупреждение девиантного поведения и преступности. В силу этого в современном обществе все большее внимание уделяется правовому воспитанию подрастающего поколения, формированию у него правовой культуры уже начиная с младшего школьного возраста. В рамках воспитательной работы с учащимися затрагивается проблема формирования толерантности. Вместе с тем это далеко не всегда обеспечивает на практике

как правопослушное поведение, так и уважение прав и достоинств другого человека. Исследовав корреляционные связи между особенностями правового сознания и ценностными ориентациями старшеклассников, мы обнаружили, что это тесно взаимосвязанные психические явления. С одной стороны, знания в области права, обеспечивают отстаивание своих интересов в социуме, а с другой стороны, неуважительное отношение к праву сопряжено с отстаиванием материальных и эгоцентрических потребностей. Любопытно, что незнание права и правовой системы общества предполагает большую значимость в жизни юношей и девушек ценности помогать другим людям. Следовательно, можно заключить, что формированию положительного отношения к праву и правовой системе общества будет способствовать развитию у учащихся духовно-нравственных оснований личности. Воспитание у подрастающего поколения нравственных убеждений, заложенных в основе христианского учения и традиционной культуры направлено на решение вопросов и правового воспитания, и устойчивого социального развития.

Гуреева Екатерина Александровна

юрист, волонтер МОБО «Центр поддержки семьи и материнства «Матуля»

Раннее материнство: комплексный подход в оказании помощи женщине

Одной из главных целей деятельности МОБО «Центр поддержки семьи и материнства «Матуля» является оказание необходимой помощи беременной женщине в кризисной ситуации. Одной из целевых групп женщин, от которых поступают запросы о помощи, являются несовершеннолетние матери. Об актуальности проблемы раннего материнства в нашем обществе свидетельствуют мероприятия последних двух лет, в которых приняли участие специалисты-волонтеры нашего центра: семинар «Раннее материнство и связанные с ним проблемы», организованный ОО «Здоровый выбор»; семинар «Особенности сопровождения молодых и несовершеннолетних матерей», организованный для специалистов учреждений образования Фрунзенского района г. Минска на базе ГУО «Социально-педагогический центр» данного района; семинар «Полоролевое развитие и воспитание девушек» для приемных родителей и специалистов, работающих с приемными родителями в социальных центрах «SOS- Детская деревня»; круглые столы организованные представителями средств массовой информации по данной проблеме и т.д. Малоletняя беременность – это социальная проблема, которая выходит за рамки одной отдельно взятой семьи. Для успешного разрешения ситуации необходим комплекс мер – психологическая помощь, обеспечение социального сопровождения, юридическая поддержка, слаженное взаимодействие различных структур. Возникает ряд проблем, с которыми столкнется будущая мама – ее недееспособность как несовершеннолетней, проблемы с

продолжением обучения; неопределенная позиция отца ребенка в сложившейся ситуации, трудности совместного проживания молодой семьи и много другое. Само начало подростковой беременности является основанием для обращения врача акушер-гинеколога в правоохранительные органы, так как речь идет об уголовной ответственности. 168-й статья Уголовного кодекса Республики Беларусь (далее - УК) предусмотрена уголовная ответственность за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, а ст. 169 УК - за развратные действия [1]. С психологической точки зрения раннее материнство – это всегда сочетание рисков. К ним можно отнести отказ молодой женщины от ребенка, послеродовую депрессию, нарушение контакта с ребенком, повторяющиеся беременности, аборт, одинокое материнство, изоляция от круга общения, низкие перспективы на гармоничную семейную жизнь, дальнейшее образование и профессиональный выбор женщины [2]. Приблизительно 15% отказников – это так называемые «дети детей». Несовершеннолетние девушки, которые обращаются в центр «Матуля», как правило, имеют низкий уровень образования и общего развития, эмоционально незрелы, с повышенной тревожностью, низкой самооценкой. Они поздно замечают признаки беременности, долго находятся в шоковом состоянии, первая реакция на происходящее – отрицание. Основной психологический фон беременности – тревога и меланхолия. В практике преабортного консультирования психологов-волонтеров центра «Матуля» 25% несовершеннолетних беременных имели половые контакты со взрослыми мужчинами. Специалисты выделяют следующие причины раннего вступления в половую жизнь – нарушения формирования привязанности в детском возрасте, тревожность, желание нового опыта, экспериментаторство, отсутствие жизненного опыта и сформированных духовно-нравственных ценностей, низкая самооценка, одиночество и, конечно, нехватка любви в ядерной семье [2]. Матери из числа воспитанниц интернатных учреждений особенно не защищены и социально не адаптированы. Именно они наиболее остро нуждаются в оказании комплексной помощи. В практике центра «Матуля» по оказанию помощи по запросу в таких ситуациях есть положительные случаи, когда девушки выходили замуж, получали дееспособность, продолжали образовательный процесс или брали академический отпуск. В 2016 году волонтеры центра «Матуля» оказывали помощь пятнадцатилетней беременной, которая в тот момент находилась в Социально-педагогическом центре одного из районов г. Минска. Были проведены сложные переговоры, запланированы встречи со всеми участниками ситуации. Благодаря поэтапной работе, следованию рекомендациям специалистов, тесному сотрудничеству с руководителями и представителями Социально-педагогического центра, в полной семье молодых родителей появился здоровый малыш. Молодая семья получила психологическую, юридическую помощь, помощь необходимыми вещами

для малыша. Для улучшения ситуации в сфере несовершеннолетнего материнства важно:

- совершенствовать законодательное регулирование вопросов оказания социальной помощи данной категории женщин;

- осуществлять более эффективное межведомственное сотрудничество и более тесное взаимодействие с общественными и религиозными организациями;

- возобновить ранее существовавшую практику поддержки несовершеннолетних матерей из числа воспитанниц интернатных учреждений и осуществление социальной реабилитации юных мам (на примере функционирования отделения «Ранние дети», которое являлось структурным подразделением «Школы интерната для детей сирот и детей, оставшихся без опеки родителей №5»).

Представляется целесообразным общими усилиями рассмотреть возможность создания специализированных сайтов с необходимой информацией и списком организаций, в которые можно обратиться за помощью в случае беременности несовершеннолетних, а также групп поддержки с использованием социальных сетей. Необходимо продолжить развивать социальную работу в данном направлении, повышая уровень квалификации и технические возможности специалистов, материальное оснащение учреждений образования и здравоохранения. Для минимизации негативного социально-демографического эффекта данной проблемы, требуется обеспечить своевременную, всеобъемлющую профилактическую деятельность по пропаганде традиционных семейных ценностей. Только совместные усилия государственных, общественных, религиозных объединений и семьи, обмен опытом и комплексный подход к решению проблем раннего материнства помогут юным девушкам не оставаться наедине с тревогой и растерянностью в новом, непонятном статусе «маленькая мама».

Литература

1. Уголовный кодекс Республики Беларусь. [Электронный ресурс]. – <http://kodeksy.by/ugolovno-processualnyy-kodeks/> – Дата доступа: 01.12.2017.
2. Филиппова, Г.Г. Психологические особенности ранней беременности и их влияние на развитие репродуктивного поведения / Г.Г. Филиппова. [Электронный ресурс]. – <http://www.psymama.ru/articles/f5.html> – Дата доступа: 04.12.2017.

Кяхноўская Алена Вячаславаўна

старшы выкладчык кафедры менеджменту і адукацыйных тэхналогій ІПКіП БДПУ

Народнае свята як сродак далучэння дзіцяці старэйшага дашкольнага ўзросту да духоўна-маральных каштоўнасцей

Адным з актуальных напрамкаў сучаснай сістэмы дашкольнай адукацыі выступае выхаванне на аснове найлепшых культурных традыцый, выкарыстанне ў адукацыйным працэсе этнічнай педагогікі беларусаў.

Існуюць розныя падыходы да этнакультурнага выхавання дзіцяці [1], аднак забяспечыць такое выхаванне сённяшнім часам немагчыма без звароту да этнічных духоўна-маральных каштоўнасцей. У якасці асноўнага сродку, комплекснай формы арганізацыі выхавання дзіцяці на аснове духоўна-маральных каштоўнасцей беларусаў мы разглядаем народнае свята. Комплексны характар народнага свята пацвярджаецца наяўнасцю ў ім асноўных складнікаў этнічнай культуры. Народныя святы як асноўныя формы трансляцыі і ўзнаўлення этнакультурнага вопыту аб'ядноўваюць у сабе вобразы, семіятычныя адзінкі, аксіялагічныя складнікі. Праз такія сродкі, як песня, гульня, казка, загадка, мастацкая дзейнасць, старшыя дашкольнікі далучаюцца да культуратворчасці. Мы лічым, што пашырэнне кола зносін паміж суб'ектамі (дзеці, педагогі, бацькі) адбываецца ў працэсе падрыхтоўкі і правядзення свята. Дашкольнікі, як правіла, ахвотна ўзаемадзейнічаюць з аднагодкамі і дарослымі, што з'яўляецца падмуркам для раскрыцця іх асобы. Святы забяспечваюць рознабаковасць выхавання дзяцей. Так, падчас народнага свята ствараюцца ўмовы для развіцця эстэтычных пачуццяў дзіцяці, праяўлення станоўчых эмоцый, выканання прызначаных ім роляў [2]. Старэйшыя выхаванцы вучацца спецыяльным рытуальным дзеянням, падпарадкоўваюць свае паводзіны агульнай культуры зносін, арыентаванай на духоўна-маральныя каштоўнасці. Падчас падрыхтоўкі да свята дашкольнікі ўстанаўліваюць яго сувязь з сезоннымі зменамі ў прыродзе, з працай продкаў у мінулым і дарослых у сённяшні час, а таксама важнымі падзеямі, датамі ў грамадскім жыцці. Непасрэдная падрыхтоўка да свята (выраб атрыбутаў, падарункаў, запрашэнняў) садзейнічае развіццю практычных уменняў і навыкаў этнакультуратворчай дзейнасці выхаванцаў. У працэсе падрыхтоўкі і правядзення свята значна пашыраецца слоўнік дзяцей, яны знаёмяцца з новымі паняццямі, прыказкамі, прымаўкамі, заклічкамі, прыгаворамі. У адпаведнасці з месцазнаходжаннем, якое фарміруе мясцовы мастацкі каларыт рэгіёна, духоўную складовую, дзеці сумесна з дарослымі могуць развучаць абрадавыя песні, танцы, карагоды. Эфектыўнай формай работы з выхаванцамі мы лічым перадсвяточныя вячоркі. Галоўная мэта вячорак заключаецца ў стварэнні ўмоў для пазнання і засваення духоўна-маральнага сэнсу свята; фарміравання навыкаў зносін дарослых і дзяцей, дзіцяці з аднагодкамі падчас падрыхтоўкі да свята; развіцця асабістых традыцый і эмацыянальнага камфорту ў сумеснай этнакультуратворчай дзейнасці [3]. З мэтай павышэння цікавасці дашкольнікаў на вячоркі «запрашаюцца» розныя вобразы-персанажы, ствараюцца ўмовы для рознаўзроставых зносін паміж дзецьмі, што забяспечыць трансляцыю старэйшымі дашкольнікамі сваіх уяўленняў малодшым – у гэтым закладзены галоўны прынцып народнай педагогікі. Асноўнымі відамі культуратворчай дзейнасці становяцца развучванне песень, карагодаў, гульняў; выраб атрыбутаў, неабходных для свята; аздабленне памяшкання (беларуская хата, музычная зала і інш.);

выраб паштовак-запрашэнняў, падарункаў-сюрпрызаў бліскім (родным, сябрам).

У працэсе падрыхтоўкі да свята пажадана арганізаваць некалькі вячорак. Абапіраючыся на работы Л.В. Какуевай [3], лічым мэтазгодным планаваць вячоркі ў тры ўзаемазвязаныя этапы: пазнавальная гутарка з дзецьмі; практычная дзейнасць дзяцей і дарослых; творчыя гульні, музычна-літаратурныя вячоркі. На вячорках дзеці аб'ядноўваюцца ў падгрупы і выконваюць агульную працу або займаюцца індывідуальна. Такім чынам, народнае свята з'яўляецца адной з эфектыўных форм трансляцыі, узнаўлення, захавання і далучэння дзяцей да культурнага вопыту, духоўна-маральных каштоўнасцей беларусаў.

1. Кахноўская, А.В. Падыходы да арганізацыі этнакультурнага выхавання дзяцей ва ўмовах установаў дашкольнай адукацыі / А.В. Кахноўская // Пралеска. – № 6. – 2016. – С. 12-16.
2. Кахноўская, А.В. Этнакультурнае выхаванне: фарміраванне асноў патрыятызму ў старшых дашкольнікаў : вучэб.-метадычны дапамаг. / А.В. Кахноўская. / 2-е выд., выпраўл. – Мінск : Мін. абл. ін-т развіцця адукацыі, 2013. – 100 с.
3. Кокуева, Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа : метод. пособие / Л.В. Кокуева. – М. : АРКТИ, 2005. – 144 с.

Кирпич Сергей Васильевич

*к. т. н., доцент кафедры инновационного менеджмента экономического факультета
Белорусского государственного университета (Минск)*

Инновационные аспекты профессионального образования в контексте социальной ответственности

Работа посвящена изучению принципов социальной ответственной деятельности и их «участию» в деловой сфере, социокультурной деятельности и семейной жизни людей. Быть социально ответственным означает, что люди и организации должны следовать общепринятым этическим, духовно-нравственным нормам, которые детерминируют их поведение во всех сферах жизни. Стремление к социальной ответственности помогает людям и организациям позитивно влиять на развитие бизнеса, общественную активность, жизнь семей.

В контексте современных тенденций глобализации люди всё больше осознают необходимость руководствоваться и следовать духовно-нравственным нормам поведения в бизнесе, в общественной жизни и в семьях. Компании, организации и сообщества призваны действовать с пониманием того, что есть «правильно / неправильно». Эта тенденция восходит к Золотому правилу нравственности: «поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы они поступали с тобой» и наблюдается на всех уровнях развития общества и государства, оказывает серьёзное влияние на жизнь деловых и общественных организаций, сообществ, семей.

Каждая организация (и каждый человек) живет своей жизнью и может по-разному участвовать в развитии общества, например, участвуя в организации социальных мероприятий или предоставляя социальные услуги

для целевых групп. Социальная ответственность человека может проявляться в двух формах: а) как принятие на себя обязанностей, которые составляют основу его социально ответственного поведения; б) как подчинение принятым в социуме нормам и обязанностям, т. е. ответственность де-юре.

Формирование ответственности происходит как извне, так и изнутри субъекта. Ответственность как понятие не может существовать вне деятельности людей и формируется только в процессе их взаимодействия. Причем индивидуум может стать действительно социально ответственным во всем, что он (или она) делает только тогда, когда он принимает актуальные нормы и обязанности в контексте социально ответственного мышления и поведения в личную систему ценностей и убеждений. Социально ответственный человек, как и социально ответственный бизнес в целом должны отвечать высшим целям общества, служить ему своими талантами и способностями. Следует однако отметить, что существует противоречие между индивидуальными и социальными интересами, которое становится причиной напряженности и конфликтов, которые в эпоху глобализации становятся порой весьма масштабными и разноплановыми. Для преодоления вышеназванного противоречия в ряду других социальных противоречий многие исследователи (теологи, философы, социологи, психологи) обращаются к духовно-нравственным основаниям ответственности человека как личности перед социумом. Сущность социальной ответственности человека состоит в осознании, принятии решений и деятельности в соответствии с духовно-нравственным смыслом, основанном на традиционных христианских ценностях, что было и остается важнейшим аспектом жизни людей и сообществ в различные исторические эпохи. Сегодня высшее образование признано критическим аспектом стабильности рынка и интегрирующим фактором социально-экономического развития. В течение последнего десятилетия основные измерения высшего образования в мире были сосредоточены на академических программах, имеющих социальную ответственную перспективу. Стратегии современного образования (академические программы для бизнеса и некоммерческие вопросы управления) признаны жизненно важными факторами развития и неотъемлемой составляющей развития человека. В настоящее время в Беларуси растет спрос на специалистов, стремящихся повысить индивидуальную и социальную ответственность в разных сферах жизни. В свете современных инновационных трендов образования образовательная среда призвана развивать все свои составляющие (обучение, исследования, предпринимательство), предоставляя всем участникам инновационный контекст знаний, умений, компетенций, чтобы быть конкурентоспособными в своих профессиональных областях. Введение в учебные программы и планы профессионального образования контекста социальной ответственности, повысило бы эффективность участников и их

конкурентоспособность в условиях современного рынка, т. е. стало бы инноваций в образовании. Представляется важным разработать соответствующие учебные курсы (или учебные модули), которые включали бы соответствующий образовательный контент. Это дало бы возможность развить требуемые полезные компетенции обучающихся, а также преподавателей и исследователей, имеющих дело с предпринимательской деятельностью в составе вузов, которые напрямую участвуют в формировании социальной ответственности на современном рынке труда. Данная тема привлекательна для академического сообщества, которое нацелено на освоение инновационных подходов в образовании. Как известно, развитие социально ответственных проектов входит в повестку дня правительства Беларуси, которое провозгласило путь построения социально ориентированной экономики. Предлагаемый подход будет способствовать развитию социальной ответственности всех участников образовательного пространства (преподавателей, обучающихся, исследователей), а применение инновационной составляющей позволит укрепить социальную ответственность в образовательной среде (в так называемом инновационном треугольнике «знания – технологии – рынок»). Развитие данного подхода видится в том, чтобы участники образовательного пространства активнее инициировали исследовательские и академические проекты по тематике социальной ответственности, что безусловно станет привлекательным для предпринимательского сектора рынка и позволит образовательным структурам более активно участвовать в повышении конкурентоспособности специалистов на современном рынке труда.

Логунова Людмила Владимировна

председатель правления, психолог Гомельского благотворительного общественного объединения «Центр поддержки семьи и материнства «Мамалето»

Влияние сожительства на принятие решения о рождении детей

Одной из тенденций современной демографической ситуации является распространение нерегистрируемых браков. В общественном сознании за такими союзами со временем закрепляется название «гражданский брак», хотя этот термин возник в совершенно другом контексте. Первоначально гражданским браком назывался брачный союз, который был зарегистрирован в государственных органах и появился в качестве альтернативы таинству венчания. То, что принято сейчас называть «гражданским браком» юридически определяется как сожительство. Данные переписи населения в Беларуси 2009 года подтверждают увеличение количества пар, состоящих в незарегистрированных отношениях. Так, при переписи населения в 1999 году насчитывалось 5% таких пар, а при переписи 2009 года их было уже 8%. В реальности их значительно больше.

Статистика так называемых гражданских браков не ведется. Поэтому, реальные цифры мы узнаем при следующей переписи населения. Однако можно с уверенностью говорить о росте популярности идеи незарегистрированных отношений среди молодых людей в возрасте 18-24 лет. Основными мотивами вступления в незарегистрированные браки являются: желание проверить свои чувства, стремление избежать процедуры официального развода при принятии решения о разрыве отношений и возможность отказаться от обязательств друг перед другом. Последняя причина наиболее популярна у молодых людей, которые считают «штамп в паспорте» анахронизмом. По сравнению с поколением, рожденным в 60-70 годы XX века, социальная и психологическая зрелость молодежи наступает теперь несколько позже. Связано это с увеличением продолжительности обучения в школе, дальнейшим обучением в вузах или колледжах преобладающего числа молодых людей. Все это время дети находятся под опекой взрослых, и это не позволяет развиваться самостоятельности и вызывает инфантилизм. Работать, создавать семью, рожать детей молодые люди начинают позже. Отсюда и возникает значительный разрыв между физиологической и социальной зрелостью юношей и девушек. Кроме того, в СМИ преобладают тенденции свободного, легкого поведения и отношения к жизни: «Бери от жизни все...», «Ты этого достоин...» и тому подобные смыслы. В этих условиях молодежь склонна выбирать пробный брак. Пробный брак – это когда два человека договорились небольшое (и часто не оговаривается, какое именно) время пожить вместе. Женщина идет на такие отношения под благовидным предлогом, который вначале выглядит вполне обосновано: чтобы проверить свои отношения, подходят ли они друг другу. У мужчин еще проще, он вроде бы и при «жене», а с другой стороны практически свободен. По результатам проводимых в России переписей населения, примерно 85% мужчин, живущих в гражданском браке, считают себя холостыми и свободными, при этом 92% женщин считают себя замужем. Вопрос о рождении детей в пробном браке, как правило, не обсуждается - не для этого вступали в такие отношения. Поэтому нежелательная беременность часто ставит людей перед дилеммой «ребенок или отношения». Мужчина, да и женщина тоже, часто говорят о том, что пока не готовы к рождению ребенка. Ведь изменение статуса и создание семьи предполагает ответственность, включенность и необходимость отдавать (время, силы, финансы) ребенку и друг другу. А молодые люди в силу своей социальной незрелости инфантильны и эгоцентричны. Поэтому, достаточно часто, сталкиваясь с беременностью в незарегистрированных отношениях, женщина делает аборт. Нежелательная беременность и неоднозначная реакция на это событие приводит к деидеализации партнерами друг друга. Рождение ребенка – это нормативный кризис семьи, в ходе прохождения которого должна произойти перестройка структуры семьи и согласование личных и семейных целей. Но семья как системы договоренностей и обязательств между двумя людьми вообще нет. Задача

принятия беременности тяжело выполнима для людей, которые вступали в пробный брак с целью пожить в свое удовольствие. В этом случае отношения могут прерваться, а могут продолжиться после совершенного аборта, но до следующей беременности, которая обнажит те же проблемы. Дети, рожденные в незарегистрированных отношениях, юридически менее защищены. Это еще один аргумент, который высказывает женщина с кризисной беременностью, оказавшись на предабортном консультировании. А одна растить ребенка она не хочет... Такая современная модель отношений как пробный брак ведет к более позднему рождению первого ребенка. В последние годы уменьшается численность и доля внебрачных детей: если в 2005 году каждый четвертый ребенок был рожден вне брака (24,2%), то к 2015 году их удельный вес снизился до 13,8% [1]. Таким образом, количество людей, состоящих в незарегистрированных отношениях, растет. Эта тенденция влияет на исход нежелательных беременностей в сторону аборта. Детей рождается меньше, и репродуктивные установки молодежи меняются в сторону уменьшения желаемого количества детей. Для выхода из этой ситуации требуется комплекс профилактических мер, одной из которых является просветительская работа с молодыми людьми по разъяснению «ловушек» и проблем сожителства.

Литература

1. В Беларуси 2016 год может стать рекордным по количеству рожденных детей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vk-cc.com/IVHywr> – Дата доступа: 03.01.2017

Пицко Наталья Николаевна

психолог женской консультации УЗ «Городская поликлиника №4 г. Гродно»

Роль психолога женской консультации в принятии женщинами решения сохранить беременность

Значимую роль в увеличении рождаемости и снижении младенческой смертности играет сохранение репродуктивного здоровья населения. И одним из факторов, оказывающих негативное воздействие на репродуктивную функцию женщин и приводящим к бесплодию, является аборт. Поэтому одной из самых приоритетных задач, направленных на охрану репродуктивного здоровья женщины – является профилактика абортов среди населения с использованием информационных материалов [1]. Отказ от абортов и сохранение беременности позволит улучшить демографические тенденции и повысить рост рождаемости. Целью психологического консультирования беременной женщины в трудной кризисной ситуации является принятие и поддержка женщины, формирование позиции материнства, оказание помощи в принятии осознанного правильного выбора. Психолог в процессе консультирования помогает женщине осознать истинные причины и мотивы прерывания беременности. Для большинства женщин незапланированная беременность

является фактором стресса, где женщине необходима поддержка со стороны близких в трудной жизненной ситуации. В таких ситуациях ей сложно одной принимать взвешенные решения, где необходима квалифицированная помощь специалиста-психолога, прошедшего обучение по консультированию женщин, оказавшихся в кризисной ситуации. На формирование субъектного отношения к зачатому ребенку в процессе психологического консультирования оказывают макеты плода на разных сроках его развития, они помогают женщине осознать ценность жизни ребенка, увидеть его в «картине жизни», сохранить беременность и принять решение в защиту жизни ребенка. В процессе консультирования психолог помогает женщине проработать положительный образ ее будущего, будущего ребенка, проанализировать страхи и опасения [1]. В ходе консультации снижается эмоциональное напряжение, что позволяет женщине позитивно видеть ситуацию, смотреть иначе на образ будущего ребенка. Также психолог-консультант совместно с женщиной находит конструктивные мотивы сохранения беременности, и помогает преодолеть барьеры в отношении рождения ребенка. По итогам осуществленного нами психологического преемственного консультирования в женской консультации УЗ «Городская поликлиника №4 г. Гродно» за 11 месяцев 2017 года 14,7 % женщин, идущих на аборт (всего 68 человек), изменили свое решение и сохранили беременность, а это позволит родиться 10 малышам. Таким образом, психолог женской консультации играет важную роль в сохранении жизни, формировании у женщин позитивных репродуктивных установок, сохранении репродуктивного здоровья населения.

Литература

1. Психологическое доемственное консультирование. Методические рекомендации. — Москва: Центр общественных инициатив. — 2009. — 70 с.

Сердюк Вероника Владимировна,

*председатель правления МОБО «Центр поддержки семьи и материнства «Матуля»,
магистр гуманитарных наук*

Проект для девушек по репродуктивному здоровью «Еве 13»

Одними из важных положений закона о демографической безопасности Республики Беларусь являются положения о сохранении репродуктивного здоровья молодежи, формировании у населения позитивных репродуктивных установок в долгосрочной перспективе. Большую роль в достижении вышеуказанных задач играет просветительская работа с подростками и молодежью по формированию ценностного отношения к своему репродуктивному здоровью на основе идей целомудрия. В современной образовательной практике существует проблема противостояния двух доктрин полового воспитания подрастающего поколения: доктрина целомудрия и воздержания, доктрина сексуального

просвещения с идеей формирования навыков «безопасного секса». Доктрина сексуального просвещения молодежи, продвигаемая некоторыми международными организациями возводит в приоритет не просто репродуктивное и сексуальное здоровье, а сексуальную свободу [3]. Эти мощные организации поддерживают идею раннего начала половой жизни, связь с многочисленными партнерами и сексуальное экспериментирование. Но, по мнению специалистов, работающих с медицинскими и психологическими последствиями принятия сексуальных решений подростками, это именно те модели поведения, которые распространяют болезни, передаваемые половым путем, ВИЧ, СПИД, приводят к ранним беременностям и абортам, эмоциональным нарушениям личности в подростковом возрасте [3]. Упомянутые выше организации имеют серьезные материальные средства, которые вкладывают в разработку программ, методического к ним обеспечения, обучение тренеров, создание сети проектов по продвижению идей ранней сексуализации. Педагоги же, которые осуществляют профилактическую работу с учащимися по сохранению репродуктивного здоровья на основе идей целомудрия и воздержания от половых связей в добрачный период, испытывают дефицит методических средств, пособий, рекомендаций для такой работы. Ведущими идеями проекта «Еве 13», автором которого является Сердюк В.В., стали: формирование у девушек доступных научных знаний о единстве физического, духовного, социального благополучия в репродуктивном здоровье [5], о репродуктивной системе, женском цикле [1,3,4]; духовно-нравственные основы отношения к репродуктивному здоровью в подростковом и юношеском возрасте, как залогом счастливой семейной и супружеской жизни [2,6]. В рамках проекта предполагается использовать научные и методические материалы специалистов в данной образовательной практике В.И. Дуда, Э. Райт-Паула, М. Гроссманн и др. Гипотезу проекта можно сформулировать следующим образом: проведение цикла занятий с девушками с использованием специально разработанных интерактивных методов повысит уровень знаний и бережного отношения к своему репродуктивному здоровью. Предполагаемыми участниками проекта являются девушки 13-14 лет: учащиеся учреждений общего среднего образования, ученицы приходских школ, находящиеся на оздоровлении в летних лагерях отдыха; родители учащихся. Реализовывать проект будут члены МОБО «Центр поддержки семьи и материнства «Матуля» – педагоги, психологи, а также приглашенные специалисты врачи акушер-гинекологи.

Основными целями проекта являются:

- формирование у девушек мотивационной готовности к изучению анатомо-физиологических особенностей женской репродуктивной системы и сохранению репродуктивного здоровья;
- формирование у девушек знаний о репродуктивном здоровье средствами интерактивных упражнений;

- формирование у девушек ответственного отношения к своему репродуктивному здоровью;
- воспитание ценности целомудрия и воздержания от половых связей в добрачный период;
- формирование у девушек умений вести индивидуального календаря женского цикла.

Задачи проекта:

- 1) проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме формирования у девушек знаний о репродуктивном здоровье;
- 2) разработать цикл групповых занятий с девушками;
- 3) организовать условия для проведения цикла групповых занятий с девушками;
- 4) провести цикл групповых занятий с девушками;
- 4) изучить результаты работы;
- 5) подготовить методические рекомендации по проведению занятий с девушками.

Методы реализации проекта: цикл интерактивных занятий, анкетирование, диагностика, исследование, наблюдение, объяснение, показ, беседа, интерактивные методы, игровые приемы и т.д. Цель-проектный продукт: создание девушками индивидуального календаря женского цикла. Согласно классической структуре любого проекта, авторы и реализаторы планируют конкретные, измеряемые и ожидаемые результаты:

- девушки могут объяснить суть работы женской репродуктивной системы;
- девушки знают основные стадии и признаки стадий индивидуального женского цикла;
- участницы проекта разработают индивидуальные календари женского цикла;
- умеют вести индивидуальный календарь женского цикла;
- знают значение сохранения целомудрия для репродуктивного здоровья;
- будут разработаны методические рекомендации по проведению цикла занятий, направленных на формирование у девушек знаний и бережного отношения к своему репродуктивному здоровью;
- проведение обучающего семинара для педагогов по реализации данного проекта в своих учреждениях образования.

Срок реализации проекта – примерно 1-1,5 лет (2017-2018 гг.), включая все этапы: диагностический, прогностический, практический обобщающий, внедренческий. В данный момент проект находится на диагностической и прогностической стадиях. Сама же работа с каждой группой девушек рассчитана примерно на одну четверть, в рамках которой будет проводиться цикл занятий. Возможен вариант проведения цикла занятий за неделю, месяц и т.д. На практическом этапе реализации проекта предполагается проведение 4-5 интерактивных занятия для девушек, которые будут посвящены темам: ценность целомудрия; сущность репродуктивной

системы и женского цикла; составление и ведение индивидуального календаря цикла; репродуктивное здоровье и материнство; репродуктивное здоровье и супружество и др. Образовательный проект «Еве 13» направлен на подготовку такого методического материала для работы специалистов, который подпитывал бы стремление девушек к «здоровому идеалу репродуктивного здоровья». А именно: понимать единство физического, духовного и социального в женском начале; знать сущность и ценить красоту женского цикла; ценить целомудрие; воздерживаться от половых контактов и подождать окончательного взросления и вступления в брак; понимать нераздельность сексуального и детородного потенциала. Авторы проекта выражают надежду, что разработанные по итогам проекта методические рекомендации будут полезны всем специалистам, которые работают с подростками по проблеме сохранения репродуктивного здоровья.

Литература

1. Акушерство: учебник / под ред. В.И. Дуда. – Минск. : РИПО.– 2013. – 575 с.
2. Бойко, Н.Н. Девочка, девушка, женщина: женское здоровье и долголетие / Н.Н. Бойко. – М.: Родная страна, 2013 г. – 432 с.
3. Гроссман, М. Сексуальное просвещение детей — глубоко антинаучно и опасно! / М. Гроссман [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://vk-cc.com/hEhxZ>, 2013, 23 февраля. — Дата доступа: 10.09.2014.
4. Райт-Паула, Э. Энциклопедия девочки. Что происходит в твоём организме? Э. Райт-Паула; – М. : Мир книги, 2004. – 126 с.
5. Сурмач, М.Ю. Репродуктивное здоровье и репродуктивный потенциал: методология исследования и оценки / М.Ю. Сурмач. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.mednovosti.by/journal.aspx?article=79>. — Дата доступа :01.12.2007
6. Шмак, А. Методы распознавания фертильности или Когда возможно зачатие / А. Шмак. – Минск: «Про Христа», 2003 – 64 с.

Ярошевич Елена Ивановна

*методист Благотворительного фонда имени Преподобной Евфросинии Полоцкой,
г. Минск*

Христианские традиции как духовная основа сильной государственности

Укрепляй семью, потому что она – основа всякого государства.

Император Александр III – сыну Николаю II

Семья - самый древний социальный институт. Его роль бесценна и для государства, и для отдельного человека. Во-первых, как это ни банально звучит, семья - ячейка общества. И от того, каким будет здоровье - физическое и психическое - этой ячейки, зависит нравственное, демографическое здоровье государства. Во-вторых, через семью, народ веками сохраняет свои традиции. Соответственно от того, какие традиции будут культивироваться в семьях сегодня, зависит наше завтра. О том, какие традиции передавал наш народ из поколения в поколение, свидетельствуют многочисленные пословицы и поговорки. Это традиции трудолюбия, чадородия, чадолубия, целомудрия, семейственности, дружелюбия, уважения к старшим, почитания предков и прославления героев.

Трансформация и размывание традиций начались в советский период, а распад Советского Союза полностью выбил фундамент из-под ослабевшей семьи. После слома «железного занавеса» на территорию постсоветских республик хлынула продукция сомнительного содержания, началась сексуализация и наркотизация общества. Особенно эти перемены сказались на молодежи. Традиции доброго целомудрия, девственности, чистоты канули в лету. Последствия несоблюдения нравственных законов не замедлили себя ждать: возросло количество аборт, самоубийств, увеличилось количество разводов, социальных сирот, пошел рост агрессии, насилия, зависимостей, понизился возраст начала половой жизни, увеличилась заболеваемость инфекциями, передающимися половым путем. Вследствие эгоистичного образа жизни в обществе произошло оскудение любви – того жертвенного чувства, которое рождено доверием. А без доверия нет надежных друзей, не создаются крепкие счастливые семьи, не рождаются дети. Доверие есть, если поддерживается традиция целомудрия. «Целомудрие – это то, что оберегает дух человека от погружения его в плоть; это самосохранение человеческого духа, без чего человек становится плотяным, животным, теряет все человеческое», – говорил святой Ефрем Сирин [1, с.11]. То есть по тому, насколько целомудрен человек, можно судить о силе духа этого человека. Но именно сильным духом людям по плечу великие цели - от создания крепких счастливых семей до построения духовно единого сильного государства.

Литература

1. Материалы для проведения духовно-просветительской работы с молодежью «Молодежь за жизнь, нравственность и семейные ценности!» / иерей Дмитрий Гриценко, Краснов Ю.Э., Ярошевич Е.И., Сульдина М.В. – Мн.: Печатный центр «Карандаш», 2016. – 25 с.

Секция ХРИСТИАНСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

Грдзелишвили Нодар Шалвович,

*доктор экономики, профессор, директор Института регионального развития и
стратегического управления (Грузия)*

Святой праведный Илия (Чавчавадзе)

Илья Чавчавадзе окружен в Грузии подлинно всенародной, благоговейной любовью и почитанием: его называют в народе просто по имени — Илья. Борьба за возвращение государственной и церковной независимости Грузии стала основной целью жизни праведного Илии Чавчавадзе. “Христос распялся ради нас, и мы распялись ради Него. Этой маленькой Грузии раскрыли грудь и на ней, как на скале, возвели храм христианству. Строительным камнем кости свои клали и раствором — кровь свою, и врата адские не сокрушили его”, “Лишите человека любви к родине и вы не сможете найти в его сердце места, где произросли бы корни верности и любви” - писал праведный Илия. В статье «Грузинский народ и заслуги святой Нины» (1888) Илья Чавчавадзе писал: «Христианство, кроме христианской веры, обозначало у нас всю грузинскую землю, это было признаком принадлежности к грузинскому народу... Наше духовенство хорошо понимало, что Отечество и нация в соединении, в слиянии с вероисповеданием являются непобедимым мечом и неотразимым щитом... Внесение христианского учения проповедью св. Нины и утверждение его у нас спасали нас не только духовно, но и телесно... Христианской верой мы сохранили нашу землю, наш язык, нашу самобытность, наше национальное лицо». В знаменитой новогодней статье «Что сказать, чем обрадовать?!» Илья писал, что спасение страны не на поле битвы, а на поле труда, убеждал, что этот фронт не менее мужественный. Он особо отмечал природно-климатическое и почвенное разнообразие Грузии, способствующее развитию аграрного сектора. По его мнению, определителем экономической мощи Грузии, даже при постоянных войнах, были исторические формы владения землей, которые были гораздо более справедливо организованны в тогдашней Грузии, чем в других странах.

В значительной мере трудами Ильи Чавчавадзе в 1873 году был создан Тифлисский дворянский земельный банк, которым он руководил более двадцати лет. При этом значительная часть прибыли направлялась на культурные и образовательные цели. Илья Чавчавадзе отстаивал свободу личности, гуманизм, рыночную экономику, свободу предпринимательства, необходимость конкуренции при минимальном вмешательстве государства

в экономику. Для развития экономики, он считал необходимым учитывать местную ситуацию. Илья Чавчавадзе считал необходимым проведение законодательных и экономических реформ, укрепление промышленности, улучшение благосостояния народа. Его слова несомненно актуальны и сегодня.

В 1906–1907 гг., являясь членом реформированного Государственного совета, высшего законодательного органа Российской империи, он потребовал с высокой трибуны в Петербурге отмены смертной казни, которая противоречит христианству. В 1987 году Святейший и Блаженнейший Католикос-Патриарх всея Грузии Илия II прославил Илью Чавчавадзе в лике святых. Синод Грузинской Церкви постановил: “За великий подвиг ради народа и Церкви признать Илью Чавчавадзе святым и наименовать его святым Илией Праведным”. Каноническим основанием для этого явилась его глубокая личная праведность, беззаветная преданность Церкви Христовой, самоотверженное служение своей Родине, наконец, мученическая кончина и многолетнее почитание в Грузии в качестве святого и заступника пред Господом за грузинский народ, как говорилось на заседании Синода.

Литература

1. <https://vk-cc.com/8ezM> (дата доступа: 9.12.2017).
2. <https://vk-cc.com/SfjFd> (дата доступа: 9.12.2017).
3. <https://vk-cc.com/ZFYK> (дата доступа: 9.12.2017).
4. <https://vk-cc.com/LhzrdH> (дата доступа: 9.12.2017).

Шихаишвили Гиорги

д. э. н., профессор факультета экономики и бизнеса Тбилисского государственного университета им. Ив. Джавахишвили

Библейское осмысление национальных и глобальных принципов управления хозяйством

Концепции и стратегические программы управления хозяйством в национально-государственном и глобальном масштабе нужно разрабатывать на основе Библейского хозяйственного учения. В Библии изложены Богоустановленные принципы взаимосочетания национальных и глобальных критериев управления жизнедеятельностью человечества: необходимость развития народов (стран) собственными путями; право на существование национальных государств в определенных Богом времени и пространстве (границах). Только при таких условиях допускаются глобализационные процессы (т.е. отдается приоритет национально-государственной организации всей общественной деятельности).

В Библии сформулирована наивысшая цель для каждого человека, всего рода человеческого, всех наций – стремление к Богу, Царству Небесному, Вечной жизни.

Христианское управление хозяйством, как научно-практическая и учебная дисциплина, определяет пути синергического регулирования социально-экономической деятельности общества на основе теологической нравственности, обеспечивающей вечную жизнь человека. Христианское управление хозяйством является теоретико-методологической основой всей хозяйственной деятельности общества, обеспечивающей практическую возможность Боговдохновенной жизнедеятельности и гармоничного развития отдельного человека, нации, государства и человечества.

Данилов Андрей Владиленович

кандидат богословия, доктор философии Регенсбургского университета, старший преподаватель МинДА, заведующий кафедрой религиоведения ИТ БГУ

Концепция христианского экологического отношения к природе по Владимиру Соловьеву

Концепция христианской экологии начинает складываться в последней четверти XIX-го века на пересечении православной антропологии и религиозно-философского учения о всеединстве. Впервые контуры концепции христианской экологии формируются в трудах великого русского религиозного мыслителя Владимира Сергеевича Соловьева (1853-1900). Концептуальные подходы этого философа к проблематике требующегося нового взаимоотношения человека и природы на столетие опережают интенции современной экологической мысли. Расширяя границы этики за пределы социальных отношений, Владимир Соловьев выходит на проблематику экологической этики. Человек имеет по отношению к Матери-Земле обязанность в связи с ее самоценностью и ее собственными правами во всеедином организме бытия. Человек должен заботиться о природе и культивировать ее, чем реализуется заповедь Христа о любви к ближнему, где под ближним понимается не только человек, но и все творение Божие в целом, то есть реализуется христианский нравственный принцип любви к Творцу через Его творение. Концепция христианского экологического отношения к природе в сочинениях Владимира Соловьева в целом сходна с XIII разделом «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви»:

1. Природно-материальное и духовное принципиально отличны друг от друга, но существуют и развиваются в органическом единстве. Природа, творение встроены в божественный процесс преображения, воскресения и вознесения. Человечество вместе с сотворенной природой «стенает и мучится донныне» в родовых схватках (Рим. 8, 22-23).
2. Подчинение природе и завоевание природы – две пройденные ступени развития отношений человек-природа. Нынешняя установка на одностороннее потребление и эксплуатацию природы, ее разрушение во имя искусственно сформированных рынком предложения целей и ценностей должна быть преодолена во имя выживания и развития

- человека. Люди должны обрести благоговение перед природой, а в нравственную солидарность должен быть включен и субгуманный мир.
3. Природа имеет не только инструментальный уровень или функциональную значимость (используемость), но и собственную ценность и право материи. Она не средство для достижения цели, а особый самостоятельный член цели человеческого существования. Материальная природа – важная составляющая личности человека.
 4. Материальная природа имеет право на свое одухотворение.
 5. Человек имеет по отношению к природе обязанность в связи с ее самоценностью, он должен заботиться о ней и культивировать ее во имя ее благополучия. Природа нуждается в человеке для своего совершенствования, гуманизации и одухотворения.
 6. Любовь к Творцу реализуется через любовь к Его творению (природе). Не только человек – ближний человеку, но и окружающая среда, природа.
 7. Кафоличность Церкви отражает всеединство бытия, в которое встроена и материальная природа. Возрастание человека в духовности и церковности предполагает и одухотворение природы. Один из примеров – таинство причастия, когда хлеб и вино (плоды синергии человека и природы) наполняются Духом Святым и претворяются в божественные евхаристические дары.
 8. Церковь должна учить человека солидарности с природой, благоговению перед Творением. Она должна активно участвовать в формировании нового, экологического образа жизни и способствовать развитию христианского экологического сознания. Ответственность за Творение – это принцип христианской жизни.

Болдак Александр Константинович

к. э. н., доцент, доцент Гродненского филиала ЧУО «БИП-Институт правоведения»

Переподготовка священнослужителей и мирян по управлению приходом: опыт Польской православной церкви

Православная Церковь сталкивается с экономическими, социальными и политическими проблемами от правильного решения которых зависит жизнь православных христиан. Церковные приходы должны быть управляемы в соответствии с современными правовыми, экономическими и общественными нормами. Сложность, а порой и неоднозначность нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность прихода, обуславливают необходимость в дополнительной подготовке выпускников духовной семинарии по управлению церковными структурами. Сообразно с этим в Польше кафедра православной теологии Белостокского государственного университета подготовила и проводит годичную последипломную программу для священнослужителей, монахов и мирян из церковного актива. Занятия проводятся в группе численностью 20

слушателей дважды в месяц, в вечернее время по понедельникам и вторникам. Причем обучение платное – около 400 дол. США за весь курс обучения. Отметим, что только в Белостоке с населением 300 тысяч человек функционирует 10 православных приходов.

Целью программы переподготовки по управлению приходом является совершенствование практических навыков слушателей в организации экономической и хозяйственной деятельности религиозной организации (прихода) соответственно динамичному развитию общества. Данная программа переподготовки включает следующие блоки: правовой (гражданское, налоговое, трудовое и церковное право), экономический (финансы общественных организаций, основы бухучета, управление проектами), управленческий (церковное управление, менеджмент, использование информатики в управлении приходом), а также охраны церковного и духовного наследия и современной этики. Однако из 18 предметов священнослужители преподают только 5 дисциплин, остальные – преподаватели соответствующих кафедр Белостокского университета.

Полагаем, что польский опыт программы переподготовки священнослужителей по управлению приходом может быть использован для повышения эффективности административно-хозяйственной, финансовой и социальной деятельности приходов Белорусской Православной Церкви.

Восович Сергей Михайлович

*кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных наук
Брестского государственного технического университета*

Популяризация истории местного края приходским духовенством гродненской епархии в 1909 г.

В начале XX в. православное духовенство Беларуси стало активно проводить работы по исследованию и популяризации истории, прежде всего церковной, так называемого Северо-Западного края Российской империи. Не исключением был клир Гродненской епархии. В 1909 г. им были предприняты следующие мероприятия.

1. Было возрождено почитание св. прмч. Афанасия (Филипповича). 19–20 сентября и 2–3 мая в Бресте состоялись торжества по случаю закладки (3 мая) и освящения (20 сентября) часовни в честь указанного святого. В мероприятиях участвовали десятки тысяч богомольцев, десятки иереев. Было организовано множество крестных ходов из ближайших благочиний. В «Гродненских епархиальных ведомостях» публиковались статьи, посвященные как житию св. прмч. Афанасия, так и проводимым мероприятиям. Сама часовня была построена на средства, собранные приходским духовенством.

2. Приходское духовенство устраивало праздничные мероприятия, посвященные юбилейным событиям, местным святыням. 10 мая были

организованы церковные торжества в честь св. чудотворной Коложской иконы Богоматери с крестным ходом из кафедрального собора г. Гродно к Коложскому храму. Епархиальный училищный совет издал листки с изображением иконы и церкви. 28 мая во всех уездных городах Гродненской губернии были проведены торжественные богослужения с крестными ходами в память 70-летия воссоединения западнорусских униатов с Православной церковью. Отмечалось также 25-летие возрождения церковно-школьного дела.

3. Духовенство организовывало сбор средств на строительство церквей с целью увековечивания памяти о некоторых лицах, связанных с историей местного края. Для постройки храма в Зверках в честь св. мч. Гавриила с 1 сентября 1908 г. по 1 марта 1909 г. Скидельское благочиние и 29 церквей Гродненской епархии собрали 128 руб. 93 коп. В 1909 г. был проведен сбор средств на возведение в Вильно храма-памятника по случаю 300-летия со дня кончины князя К.К. Острожского.

4. Отдельные представители духовенства проводили исторические исследования и знакомили общественность с полученными результатами. На страницах «Гродненских епархиальных ведомостей» печатались статьи по местной церковной истории.

Таким образом, православное духовенство Гродненской епархии с целью укрепления в регионе позиций Русской Православной церкви проводило мероприятия по популяризации местной церковной истории, что объективно содействовало развитию белорусской культуры.

Голубев Константин

диак., д.э.н., кандидат богословия, МинДА

Христианское понимание эффективности трудовой деятельности человека

Прежде всего критерий эффективности труда определяется сотериологическим аспектом [1, с. 66-67, 121]. Дела оцениваются не только по конечному физическому результату, но и по мотивации и намерению, ибо, по словам свт. Иоанна Златоуста, Владыка «и дела приемлет, и намерение целует, и деяние почитает, и предложение хвалит» [2, с.593]. Важно также не только наличие дел, но дела, основанные на вере. «Не делами ли оправдался Авраам, отец наш, возложив на жертвенник Исаака, сына своего? Видишь ли, что вера содействовала делам его, и делами вера достигла совершенства?» (Иак 2:21-22). Сотериологический характер деятельности христианина можно определить словами Апостола как: «Облечься в нового человека, созданного по Богу, в праведности и святости истины» (Еф 4: 24). Необходимым для этого является подражание Богу (Еф 5: 1). Истинная жизнь не связана с производством и научно-техническим прогрессом. Следовательно, и труд должен быть связан прежде всего с теми благами, которые имеют место в истинной жизни» [3]. И это не требует

изменения социального статуса человека, напротив, создает принципиально новую иерархию: «Каждый оставайся в том звании, в котором призван. Рабом ли ты призван, не смущайся; но если и можешь сделаться свободным, то лучшим воспользуйся. Ибо раб, призванный в Господе, есть свободный Господа; равно и призванный свободным есть раб Христов» (1 Кор.7:20-22). Какую бы значительную ценность не имел бы конкретный труд, однако сама цель труда не обладает решающим значением, ибо настоящей целью всегда является сам человек.

Литература

1. *Филипп Симонов*, игумен. Церковь–общество–хозяйство. М.: 2005.
2. *Иоанн Златоуст*, свт. Беседы на книгу Бытия // Творения ... Т. 4. Кн 1, 2. СПб.: Издат-во Санкт-Петербургской Духовной Академии, 1898.
3. *Голубев К. И.* О проблемах собственности в христианском обществе (на примере Каппадокийских отцов) // Проблемы современной экономики. 2003. № 1. — С. 134-137.

Егошин Аристарх

протоиерей, клирик храма прп. Серафима Саровского (г. Санкт-Петербург)

Христианское понимание соотношения нравственности и права (на примере притчи о делателях в винограднике (Мф. 20, 1-15)).

Согласно Основам социальной концепции Русской Православной Церкви: «Право призвано быть проявлением единого божественного закона мироздания в социальной и политической сфере. Вместе с тем всякая система права, создаваемая человеческим сообществом, являясь продуктом исторического развития, несет на себе печать ограниченности и несовершенства. Право – особая сфера, отличная от смежной с ней этической сферы: оно не определяет внутренних состояний человеческого сердца, поскольку Сердцеведцем является лишь Бог» [1, Гл.IV.1]. В притче Спасителя о делателях виноградника, нанятых в разные часы (Мф. 20, 1-15), при расчете хозяина виноградника с делателями за дневной труд происходит, на первый взгляд, формальное нарушения принципа справедливости – первые делатели (кто трудился весь день), и последние (кто трудился один час), получают одинаковую плату – динарий, обещанный хозяином первым делателям. Это вызывает понятный (но только на первый взгляд) ропот трудившихся весь день – «Ничем не обиженные завидуют удостоенным чести, приобретение других почитают собственною своею утратою, ничего не потеряв, ропщут...» [2. С. 88]. Справедливость была соблюдена по отношению ко всем работникам. Никто не получил меньше обещанного вознаграждения. И смысловое духовное наполнение данной притчи раскрывается в нравственной сфере. При определении платы делателям, потрудившимся только в «одиннадцатый час», хозяин руководствовался нравственными мотивами милосердия и любви, которые ярко характеризуют высоту его духовного развития, другими словами,

«когда перед внутренним взором человека открывается истинное содержание, центр, основание и суть нравственной жизни. Имя этому содержанию – любовь» [3. С. 475]. Этот «водораздел» нравственности и права отметил профессор прот. В.А. Цыпин: «важное отличие права от морали заключается в том, что в его компетенцию входят главным образом внешние действия, поступки людей, а не их внутренние мотивы...» [4, С. 9].

Таким образом, в христианском понимании соотношения нравственности и права следует всегда учитывать, что право, как свод принципов, регламентирующих жизнь социума, содержит только «некоторый минимум нравственных норм, обязательных для всех членов общества» [1, Гл.IV.2]. В то же время, нравственно-этический аспект поведения христианина, мотивация его поступков зависит от уровня его духовного развития. Раскрывая евангельское содержание христианской нравственности профессор архим. Платон (Игуменов) отметил, что «все нравственные нормы и принципы, какими располагает Церковь, никогда не рассматривались как стремление научить человека приспособлению к высшим формам поведения; они всегда заключали в себе цель руководства к нравственному совершенству, спасению и обожению» [5]. Именно это понимание христианской этики придает ей первостепенное значение по отношению к общепринятым правовым нормам.

Литература

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Гл.IV.1.
2. *Нил Синайский*. 2000. Творения преподобного отца нашего Нила Синайского. Москва. Изд-во Московского подворья Свято-Троицкой Сергиевой лавры.
3. *Свешников В.*, прот. 2001. Очерки христианской этики. Изд-во «Паломник».
4. *Цыпин В. А.*, прот. 1994. Церковное право. Москва. Изд-во МФТИ.
5. *Игуменов Платон*, архимандрит. 2008. Нравственное богословие. СПб. Общество памяти игуменни Таисии.

Иванишко И.В.

ст.преподаватель каф. Феноменологии и истории религии фак-та религиоведения Московского православного института св. Иоанна Богослова, преп-ль кафедры уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы Российского гос. ун-та правосудия при Верховном Суде РФ, член Экспертного Совета по проведению гос. религиоведческой экспертизы при Министерстве юстиции РФ по ХК и ЕАО

Церковно-христианское понимание причин и условий религиозной преступности

Позицию Русской Православной Церкви по отношению к таким социально-правовым феноменам, как преступность и религиозная преступность, мы можем выявить благодаря анализу официальных документов Церкви, включая анализ Основ социальной концепции Русской Православной Церкви, решений Архиерейских и Поместных Соборов, церковных документов Священного Синода, Синодальных отделов и Комиссий Межсоборного присутствия. Русская Православная Церковь призывает своих чад быть законопослушными гражданами своего земного

отечества и быть «покорными высшим властям» (Рим. 13:1). При этом Церковь осуждает законопреступников, указывая на то, что «преступление предполагает справедливое наказание. Смысл его состоит в исправлении человека, нарушившего закон, а также в ограждении общества от преступника и в пресечении его противоправной деятельности» [4, 30]. Всякое нарушение закона является грехом и злодеянием перед людьми. «Из сердца исходят злые помыслы, убийства, прелюбодеяния, любодеяния, кражи, лжесвидетельства, хуления» (Матф. 15:19). Но особо опасным видом преступности Церковь считает преступления, совершенные по псевдорелигиозным мотивам, когда человеком движет не удовлетворение похоти очей, не корыстолюбие, не гневливость и злоба, а ненависть по отношению к высоким духовно-религиозным ценностям и их носителям в нашем обществе. «Особенно опасна преступность, прикрываемая политическими и псевдорелигиозными мотивами, – терроризм и тому подобное» [4, 30]. Мотивы таких криминальных деяний являются псевдорелигиозными, т. к. чистая неискаженная вера в Бога-Творца не может привести человека на путь преступника, который совершает общественно опасные деяния, прикрываясь религиозными лозунгами и догматами. Правоохранительные органы так же, как и Церковь, признают религиозную преступность как вид преступности, обладающей наивысшей степенью опасности для личности, общества и государства по сравнению с иными криминальными деяниями [1; 2; 3]. Поэтому в уголовном законодательстве большинства стран мира религиозный мотив в преступлениях является квалифицирующим признаком, отягчающим уголовную ответственность и наказание за содеянное [5, 10]. Особую угрозу обществу несут религиозные преступления, совершаемые в составе организованной группы, преступного сообщества. Как правило, групповая организованная религиозная преступность осуществляется экстремистскими, террористическими или сектантскими сообществами. В Постановлении Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви от 2-5 февраля 2013 года указано на повышенную опасность организованной сектантской деятельности, а также на участвовавшие случаи преступного посягательства на религиозные права православных христиан, в частности в п.56 Постановления отмечено, что «представляется недопустимой ситуация, когда оскорбление чувств верующих, осквернение почитаемых ими святынь и религиозных символов остается в ряде стран безнаказанным или влечет за собой символические штрафы. Освященный Собор обращает внимание на то, что упомянутые действия, подобно оскорблению по национальному признаку, влекут за собой тяжелейшие последствия для гражданского мира, противопоставляя друг другу значительные части общества». В вопросе криминологических причин и условий религиозной преступности Церковь и государственные органы в целом имеют единую позицию, что данной «преступности способствуют экономические и социальные обстоятельства, слабость государственной

власти, отсутствие законного порядка» [4, 29]. Однако Церковь при этом отмечает, что причинами таких злодеяний является духовное состояние граждан, глубокое поражение грехом преступников и «главным источником преступления является помраченное состояние человеческой души». А поэтому Церковь, признавая роль правоохранительных органов, «целью которых является предупреждение, предотвращение и расследование преступлений, а также наказание и перевоспитание лиц, их совершивших» [4, 30], для профилактики религиозной преступности указывает на те методы, которые может реализовать только Церковь: духовное увещание, просвещение, окормление, направленные на утверждение истинных духовных и нравственных ценностей. Имея определенные различия в объяснении причин и условий распространения религиозной преступности в обществе, Церковь и государство видят необходимость совместной работы в предотвращении данного зла «под религиозной маской». Действуя совместно, во взаимодействии, государство и Церковь способны создать определенный барьер для религиозной преступности и выстроить платформу для эффективной правовой и духовно-нравственной профилактики религиозной девиантности и агрессии в обществе.

Литература

1. Абдулганеев Р.Р. Религиозный экстремизм: криминологический и уголовно-правовой аспекты [Текст] : монография / Р. Р. Абдулганеев; под ред. М. И. Талан. — Казань : КЮИ МВД России, 2015 - 185 с.
2. Васильев А.М. Организации с псевдорелигиозной мотивацией и их криминальная активность [Текст] : монография / А. М. Васильев, Н. А. Васильева ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Армавирская гос. пед. акад." Армавир : АГПА, 2015 - 115 с.
3. Криминотеология = Criminoteology : религиоз. преступность / О. В. Старков, Л. Д. Башкатов ; под общ. ред. О. В. Старкова. СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004 - 384 с.
4. Основы социальной концепции Русской православной Церкви. М. : Изд-во Моск. Патриархии, 2000 — 158 с.
5. Петрова Т.А. Противодействие органов внутренних дел деструктивной религиозной деятельности [Текст] : научно-практическое пособие / Т. А. Петрова, О. В. Мячина, И. К. Щеглова ; М-во внутренних дел Российской Федерации, "Всероссийский науч.-исслед. ин-т" Москва : ВНИИ МВД России, 2011 — 39 с.

Каврига Дмитрий Игоревич

*иерей, лицензиат (магистр) канонического права (Рим), преподаватель кафедры
Истории Церкви и церк.-практич. дисциплин Минской духовной академии*

Социально-экономическая доктрина Римско- Католической Церкви в свете II Ватиканского собора

Когда мы говорим о двух огромных частях некогда бывшей Римской империи и, соответственно, Церкви, то можем сразу отметить различный подход в зарождении и развитии не только в догматической и вероучительной областях, но также и в подходе к вопросам имущества, отношения к благу как таковому. И если восточная Церковь более склонна к мистицизму и созерцанию, то для западной ее части в лице оформившейся

позднее Римско-Католической Церкви как института более характерны учительство и деятельность в мире. Поэтому не приходится удивляться тому, что проблемы социально-экономического устройства занимают видное место среди богословских дискуссий и разработаны достаточно четко. Более того, можно говорить о том, что католичество является, своего рода, социально-ориентированной конфессией. Данная тенденция проявилась достаточно рано и возникла уже в начале XIX столетия, когда увидела свет энциклика папы Льва XIII от 15 мая 1891 года «*Rerum Novarum*» (лат. - новых явлений, вещей; от первых слов энциклики: «Однажды пробуждено желание нового...»), которая была полностью посвящена так называемому «рабочему вопросу». Энциклика «*Rerum Novarum*» — открытое письмо, адресованное всем епископам Римско-Католической Церкви, обращавшее их внимание на положение рабочего класса. Вильгельм Эммануэль фон Кеттелер и кардинал Генри Эдвард Мэннинг оказали значительное влияние на содержание этого послания. В энциклике рассматривались отношения между правительством, бизнесом, рабочими и Церковью. Папа высказался в поддержку права рабочих создавать профсоюзы, отвергая при этом социалистическую идеологию и подтверждая право на частную собственность. [4]. Именно с этой даты (15 мая 1891 г.) Католическая Церковь ведет исчисление времени своей социальной ориентированности миру. Папа стремился модернизировать Католическую Церковь и её иерархическую структуру. Идеологический посыл энциклики дополнялся прочими трудами Льва XIII во время его понтификата. Энциклика «*Rerum Novarum*» стала основополагающим документом христианской демократии. Христианское рабочее движение разных стран ежегодно вспоминает слова энциклики в праздник Вознесения. Многие пункты «*Rerum Novarum*» были дополнены энцикликами Пия XI «*Quadragesimo Anno*» (1931), Иоанна XXIII «*Mater et Magistra*» (1961) и Иоанна Павла II «*Centesimus Annus*» (1991) [1, С.2-3]. Мощным импульсом для развития католической социальной доктрины стали решения II Ватиканского собора, после которого появился целый ряд книг и учебников по этой тематике.

Таким образом, можно заключить, что собор стал отправной точкой в том, что социальная доктрина стала необходимым и достаточно важным элементом в богословии Римско-Католической Церкви и ее послании миру [2, С.204-207]. Доктрина включает в себя попытку взглянуть на современное общество глазами христианской веры и морали, это попытка дать нравственную оценку различным общественным институтам и явлениям.

Можно сказать о том, что в католическом понимании социальная доктрина рассматривается как неотъемлемая часть антропологии, как богословие, направленное к обществу и человеку в попытке дать ему теологическую интерпретацию [3, С.11].

Что касается самой энциклики «*Rerum Novarum*», то она явилась плодом долгого становления католической теологии и вобрала в себя опыт предшествующего социального наследия Церкви. Если говорить об

историческом генезисе, то можно выделить 3 основных этапа ее формирования:

1. опыт святых отцов, или «святоотеческое наследие»;
2. «умеренная доктрина»;
3. влияние протестантизма, или же «протестантская этика».

Исходя из этого, можно заключить, Второй Ватиканский собор (1962-1965) привнес серьезные изменения в жизнедеятельность Римско-Католической Церкви, особо это касается социальной доктрины. При этом в современных реалиях зачастую отмечается схожесть позиций теоретиков католической социальной доктрины, взгляды которых на экономику не сильно отличаются от позиции протестантских теологов.

Это происходит вследствие некоего противоречия, возникающего в Римско-Католической Церкви: с одной стороны, оставаться верным евангельской вести, и с другой – не потерять паству. Поэтому приходится «не отставать» от времени и приспосабливать социальную доктрину под современные реалии.

Литература

1. Васильева, О.Ю. Русская Православная Церковь и Второй Ватиканский Собор / О.Ю.Васильева. – М., 2004. – 380с.
2. Джероза, Л. Каноническое право в Католической церкви. – М., 1996.
3. Spiazzi, R. Introduzione a «I documenti sociali della Chiesa». – Milano, 1988. – p.11.
4. Possenti, Vittorio. Oltre l'illuminismo. Il messaggio sociale cristiano. – Edizione Paoline, Milano, 1992. – p.16.
5. Chenu, D. La dottrina sociale della Chiesa. Origine e sviluppo (1891-1971). – Queriniana, Brescia.

Кирко Евгений Сергеевич

бакалавр богословия, магистрант Минской Духовной Академии

Христианское осмысление социально-экономической жизни в творчестве священника Павла Флоренского

Находясь под арестом в 1933 году, отец Павел Флоренский завершил свою работу по социально-философскому учению «Предполагаемое государственное устройство в будущем». Этот небольшой труд Флоренского представляет собой результат главных идей отца Павла как русского мыслителя касательно возможного варианта «человеческого общежития». Структуру произведения отца Павла составляют восемнадцать частей, в каждой из которых изображена некоторая сторона общественной жизни. Основной чертой проекта «идеального государства» Флоренского является интересное сочетание концептуальных элементов, в которых налицо социальные антиномии: идеи Платона, коммунистические начала социальных преобразований, религиозные поиски, приверженность традициям, связанным с культурой и политический антидемократизм вплоть до положительных отзывов о диктаторах – современниках отца Павла.

В начале своего труда отец Павел определяет основные аксиомы государства в будущем – «машины» управления: божественное право

управителя на творение согласно интуиции для построения будущей культуры, силовое начало верховного управления, сущностная централизация при автономии каждого индивида и т. д. Далее Флоренский размышляет в паранепротиворечивой логике движения и даёт подробное описание определённых методов достижения «идеального государства» и форм его структурированной организации (см. напр. разделы: Образование и воспитание, Сельское хозяйство, Торговля, Кадры и др.). Этот труд Флоренского, как и большинство других работ, построен по определённой схеме объяснения единосущного, при этом необходимо помнить, что объяснение единосущности появляется уже в Платоновской философии. По словам И. А. Свиридова: «Видеть, по Платону, означает, что многое есть единое, а единое – многое», это есть соединение «беспредельности существа и очерченности конкретно данного» [2, 74]. Только по принципу единосущности Флоренский скрепляет в своём труде несоединимые вещи, совершенствуясь при этом как конструктор, «собирающий» согласно собственному мнению оригинальную структуру «человеческого общежития». Для Флоренского будущее государственное строение – это «новый эон», а его проект – современный религиозный мир платоновской идеи – «лики и зраки божеств или демонов, явившихся в мистериях посвящённым» [4, 83]. При этом необходимо помнить, что идеи у Флоренского – это не какие-то абстрактные субстанции, которые существуют сами по себе, совершенно автономно, но высшие сущности. Именно они относятся к той высшей точке, к определённой идее всех остальных идей – «к Богу, как Сущности всех сущностей, ибо только в Нём они получают и свой разум и свою реальность» [5, 114]. Себя Флоренский относит к философу-учёному, разделяющему границы, выстраивающему определённую модель будущей культуры человечества. Необходимо отметить, что здесь Флоренский не создаёт образ бытия во всех его аспектах, так как сделать это надлежит различным политическим структурам. «Флоренский выступает как первооткрыватель, указующий путь, и обусловлено это тем, что природа идеи не подразумевает рефлексии, она не может «додумать» себя самостоятельно и, соответственно, оформиться без посредства философа» [1].

Можно отметить следующее о представлении государства Флоренским: «Государство есть целое, охватывающее своей организацией (...) всю совокупность людей» [3, 7], - для Флоренского нет единого без целого, но и не может быть целого без единого, конкретного индивида. Но в то же время у Флоренского существует чёткое разделение между государством как институтом и индивидом как конкретной человеческой личностью, и это разделение ни в коем случае не может нарушаться ни государством, ни конкретным индивидом. К социуму относится непосредственно всё то, что конкретно принадлежит социальному государству «как целому, как форме» [3, 8], а именно самые разные области социально-экономической жизни как политическая, так и идеологическая и

др.; к конкретному индивиду, являющемуся частью государственного социума, - то, «что составляет содержание жизни отдельной личности и даёт интерес и побуждение» [3, 8].

Литература

1. Композиция «государства в будущем» в социально-философском проекте П.А. Флоренского // А.П. Голышев [Электронный ресурс]. – <https://vk-cc.com/BIXIO>. – Дата доступа: 27.10.2017.
2. Свиридов И.А. Богословская концепция священника Павла Флоренского. Журн. Моск. Патриархии / И.А. Свиридов. – 1982. - № 5. – 80 с.
3. Флоренский П.А. Предполагаемое государственное устройство в будущем: Сб. архив. материалов и ст. – М.: Городец, 2009. – 206 с.
4. Флоренский П.А. Смысл идеализма. – Сергиев Посад.: Тип. Св.-Тр. Сергиевой Лавры, 1914. – 96 с.
5. Флоренский П.А. Сочинения: в 4 т.. – М.: Мысль, 1999. – Т. 3 (2). – 624 с.

Коднев Максим Алексеевич

магистр теологии, преподаватель Минской духовной академии

Религия и культура: актуальность исследования в поликонфессиональном обществе

Современное общество более не представляет собой единообразную социальную структуру, т.о. и ценности, и нормы нашего общества приобрели плюралистический характер. Отношение людей к религии можно описать при помощи понятий «дистанцирование», «индивидуальный выбор» (в рамках теории рационального выбора) и «потеря ориентации» (для молодых людей). Имеется в виду дистанцирование от традиционной для культуры системы религиозных ценностей и, связанная с этим, неспособность адекватно ориентироваться среди многообразия религиозных систем.

Под феноменом религии мы понимаем один из феноменов культуры. В контексте межкультурных коммуникаций, в условиях поликонфессионального общества культуру целесообразно рассматривать не как статическую, исторически сложившуюся систему мироозначивния, но как динамическое понятие. «Динамическое» значит в нашем понимании то, что культура не представляет собой некое гомогенное, раз и навсегда фиксированное единство образовательных и культурных достояний, но является полиморфной, обширной системой экзистенциальных проявлений, охватывающей все аспекты человеческого мышления и поведения. Религия и культура находятся во взаимосвязанных отношениях друг с другом: западная культура несет на себе явственный отпечаток христианства, восточную же культуру невозможно понять, не имея представления об основных интенциях ислама, равно как нельзя приблизиться к пониманию дальневосточных цивилизаций, не учитывая определяющее влияние буддизма или индуизма.

Если религия определяется как часть культурной действительности общества, то исследование религии в современном социокультурном

пространстве может исходить в перспективе прошедшего и в перспективе настоящего. В перспективе прошедшего особое значение имеет изучение исторического аспекта религии в его влиянии на становление той или иной культурной традиции. Понимание культуры и ее генезиса и роли религии в ней (своей или чужой, и, в конце концов, обновленное углубленное видение своей традиции после знакомства с чужой) и должно выступать в качестве основной цели. В культурной ситуации Беларуси, безусловно, приоритет имеет изучение основ христианства, без знания основополагающих интенций которого трудно понять не только классические образцы европейской культуры, но и даже суть критики религии некоторых антирелигиозно настроенных авторов.

Перспектива современности исходит из той культурной и религиозной ситуации, в которой находится в настоящий момент наше общество. С одной стороны, налицо кардинальное изменение в социальной и культурной действительности. Плюрализм мировоззрений зачастую оборачивается мировоззренческим релятивизмом, редукцией смысла и полной дезориентацией человека в смысловом поле культуры. Однако, современные технологии, развитие средств коммуникации дают нам возможность (а иногда и не оставляя нам выбора) встретиться лицом с людьми других культур, понять которых, не имея адекватного представления об их религиозной традиции невозможно. Второй аспект нынешней культурной ситуации состоит в том, что изменилось само религиозное сознание современного человека. Чаще всего в исследовательской литературе можно встретить термины индивидуализация (отказ от предложенных традицией форм поведения, отношений, мироозначивания и т.д.), плюрализм (в качестве общей тенденции возросшей возможности выбора; плюрализм является не только следствием, но одновременно и предпосылкой индивидуализации); внеконфессиональная религиозность (многие люди определяют себя как людей религиозных, однако не идентифицируют своё религиозное мировоззрение ни с какой традиционной конфессией), секуляризация (в концепции П.Л.Бергера как потеря религией своего монопольного положения и принуждение человека к выбору своей идентичности). Индивидуализация и плюрализм не отрицают феномен религиозности и в современном обществе следует учитывать изменившееся «религиозное сознание». Образовательная стратегия в области религиоведения, должна быть направлена в первую очередь, не на получение одной лишь информации, но имплицитно содержать в себе попытку понять другого в сложной ситуации «рационального» и обусловленного контекстом выбора, а также сделать предметом размышления и рефлексии основания и содержание собственной культуры и мировоззрения.

Курьянович Фома Владимирович (Kuprjanowicz Tomasz)
магистр, докторант Христианской Богословской Академии в Варшаве

Христианство и культура

В самом общем смысле культура – это мир, созданный человеком для того, чтобы преодолеть несовместимость природы и духа. Он представляет собой искусственный космос форм: идеальных и вещественных объективаций духа и, с другой стороны, преображенных сил и явлений природы. Только рай давал возможность тварному духу и природе находиться в естественном гармоническом единстве, вне которого они суть взаимоисключающие и притом одинаково несамодостаточные способы бытия.

Культура, будучи своего рода памятью об утраченном рае, порождает мир очеловеченной природы и овеществленной человечности. Но и этот мир несамодостаточен, поскольку это мир символический, не обладающий реальностью природы и духа.

В более узком смысле культура есть опыт творческого воплощения человеческой активности, опыт опредмечивания духа, отбирающий предпочтительные решения и закрепляющий их в памяти традиции. Отсюда такие важные производные функции культуры как нормативная цензура и самовоспроизводство через воспитание и обучение.

Еще более специфический смысл понятия „культура” – это способность наделения деятельности и ее результатов сверхэмпирической ценностью и смыслом, что предполагает сознательную или бессознательную интерпретацию того целого, частью которого мы являемся. Задачей нашего доклада будет, по возможности, дать определение понятию христианской культуры и определить ее существенные характеристики.

Сергей Лукин

д. э. н., заведующий кафедрой международного менеджмента экономического факультета Белорусского государственного университета

Ветхозаветное учение о потреблении материальных благ

Христианское учение о потреблении основывается на ветхозаветных представлениях о роли материальных благ в жизни людей. Отбросив мелочные предписания, Новозаветная мысль сохранила принципиальный подход к потреблению, суть которого можно выразить так: потребление не должно препятствовать духовной жизни человека, который превращается в раба потребления, если не ограничивает его. Согласно Ветхозаветным взглядам, Бог сотворил человека существом со свободной волей, способным любить и добровольно повиноваться. При этом первой заповедью для сотворенных людей стала заповедь о воздержании, о посте, о добровольном ограничении себя. В Книгах Ветхого Завета четко прослеживается мысль о том, что неограниченное потребление всасывает в себя человека и лишает

его времени и сил для духовной жизни. Ветхозаветные люди имели ясное представление о том, что потребности бесконечно возрастают, если не ограничить их. Красной нитью и в Ветхом, и в Новом Завете проводится мысль о том, что все потребительские блага дарованы нам свыше, и принимать их следует с благодарностью. Дело праведного - проявить воздержанность в потреблении благ, которые Господь дает сверх необходимого. При этом следует, проявлять воздержанность и не забывать тех, кто не имеет даже необходимого минимума благ. Воздержанность в потреблении помимо предписаний в ветхозаветном сознании была одной из черт праведных людей, а невоздержанность – людей нечестивых. Ветхозаветному сознанию была не чужда мысль о том, что добровольное самоограничение, пост должен сопровождать, по сути, каждый акт потребления материальных благ. Пост должен быть постоянным духовным упражнением, свидетельством приоритета духовных благ перед благами материальными.

Литература

1. Голубев К., Лукин С. Концепция ордолиберализма и католическое социальное учение: сравнительный анализ. Oikonomos: Journal of Social Market Economy. 2014. № 1. С. 31-39.

Маринченко Анна Николаевна

*кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры истории
Николаевского национального университета имени В.А. Сухомлинского (Украина)*

Роль духовенства в сохранении и поддержке традиций христианского православия в 1959 г. (по материалам Николаевской области УССР)

Период правления Хрущева в исторической литературе принято называть «оттепелью». Во многих сферах социальной, экономической и политической жизни советского периода этот время действительно отличается резкой сменой политического курса. Однако в сфере религиозной политической курс особо не изменился. Советская власть продолжила политику искоренения религии как идеологии.

Огромная работа по сохранению церкви и общины ложилась на священников. Радует, что в послевоенные годы подготовка священников не прекратилась. Об этом свидетельствуют данные архивов. Так в Николаевской области, по данным Уполномоченного Совета по делам РПЦ по Николаевской области В. Колесниченко, священники имели специальное духовное образование. Вызывает интерес тот факт, что получили его как раз в послевоенный период, когда остро шла борьба с религией. Закончили академию Калагурка Н.В. (1944 г.), Затовский Л.М. (заочно в 1958 г.), семинарию: Мальчук В.С. (1945 г.), Гаврилюк А.К. (1945 г.), Охримчук Н.В. (1947 г.), Кулинец Г.И. (1948 г.), Синюк А.С. (1950 г.), Мартынюк Б.И. (1955 г.) [1, л. 3 об.]. Православное духовенство не только сохранило ряд церквей, но и способствовало существованию православных общин, привлекая в их ряды новых верующих. В 1959 г. в канун Рождества Христова (так

называемый «Святой вечер») в г. Николаеве и районах области повсеместно наблюдались факты ношения «вечери» как взрослыми людьми, так и детьми школьного и дошкольного возраста. В церквях и молитвенных домах области в часы вечерней церковной службы 6 января 1959 г. присутствовало большое количество молящихся. Духовенство с целью большего привлечения верующих в церкви и молитвенные дома в дни праздника стремилось придать церковной службе как можно больше пышности и торжественности. В церквях г. Николаева, Первомайска церковные службы проводились при полном составе всего церковного причта, службы сопровождались пением любительских и художественных хоров [1, л. 8].

Во время богослужений, особенно в первый день священники зачитывали Рождественские поздравительные послания Патриарха Московского и всея Руси Алексея и Митрополита Кировоградского и Николаевского Нестера, а также выступали с проповедями в честь Рождества Христова, в отдельных церквях г. Николаева был совершен обход церковной процессии вокруг храма. Митрополит Нестер церковных служб в дни праздника в церквях Николаевской области не проводил.

На кануне праздника священники, совершая обходы домов верующих с предпраздничной молитвой беседуя с последними приглашали их посетить храм на Рождество Христово. Роль православного духовенства в сохранении христианских традиций в этот период трудно переоценить.

Литература

1. Государственный архив Николаевской области, ф. Р- 4760, оп. 1, л. 65.

Маханёк Сергей

иерей, магистрант МинДА (г. Минск)

Проблема пастырского попечения в детских медицинских реабилитационных центрах

На сегодняшний день в Республике Беларусь отсутствует духовно-нравственное воспитание детей, находящихся на реабилитации в медицинских реабилитационных центрах и их семей. Отсутствует работа священнослужителей - православных пастырей, которые должны были бы заниматься попечением и окормлением в духовном плане больных детей, имеющих различные патологии развития, находящихся на реабилитации в детских медицинских реабилитационных центрах. Не проходят встречи - беседы священнослужителей с семьями, родителями детей, имеющих различные аномалии. Данные семьи часто находятся в положении одиночества со своей личной болью, наедине со своей проблемой и бедой. Как важно в этот момент их поддержать и помочь им справиться с их проблемой или хотя бы принять, выслушать их и помочь им словом и делом, помня, что смысл в деле спасения христианина состоит не только в вере, но и в делании добродетелей и милосердных дел. Священник должен постараться стать отцом в хорошем смысле этого слова для каждого больного ребёнка, находящегося на реабилитации в детском

реабилитационном медицинском центре. Услышать его боль, чаяния, пожелания. Ответить на его вопросы, посоветовать что-нибудь в духовном плане, дать почитать духовную книгу или другую литературу, которая может поспособствовать и привести ребёнка к анализу своего положения в социуме и переосмыслению своего положения в этой жизни среди окружающих его людей и ровесников. Священник может объяснить и показать больным детям, в чём состоит настоящий смысл жизни для христианина, что болезнь попущена Богом и нужно постараться нести свой крест не отчаиваясь, не ропща и не унывая. Священник может не только донести слово до детей, он может также рассказать о православной вере, о догматах православной веры, о церковных праздниках, о Святых угодниках в Православной Церкви, о значении и ношении нательного крестика, с последующей раздачей и благословением нательным крестиком каждого ребёнка, не имеющего крестика на момент встречи со священником.

Еще один вопрос касается непосредственно семей, в которых рождаются дети с различными аномалиями. Основные задачи работы священника в помощи родителям в этот период – это помочь родителям принять себя такими, какие они есть:

1. Помочь родителям изменить взгляд на несчастье. Научить и объяснить воспринимать эту проблему и беду, как «крест», данный им Самим Богом, как «крест» данный им свыше. Рассказать им о возможности принятия и безропотного несения скорбей, полученных ими от Бога, как об особенном предназначении в деле их спасения.

2. Постараться научить родителей любить, помогать и поддерживать друг друга особенно в трудных жизненных ситуациях и проблемах.

3. Помочь избавиться от чувства обособленности и оставленности Богом в своем горе.

4. Помочь в формировании адекватной оценки психологического состояния своего аномального ребёнка.

5. Снятие тревоги и страха отвержения;

6. Помочь избавиться от комплекса вины и неполноценности себя и своей семьи.

7. Помочь в переоценке жизненной ситуации.

8. Помочь родителям создать доверительные отношения в беседах со священником и обсуждение проблем родителей со священником в постпсихотравматическом периоде.

Таким образом следует помнить, что миссионерское поле находится не только в отдалённых местах нашей планеты, но и рядом с нами, в том числе там, где находятся больные дети.

Пушкин Сергей Николаевич

*доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и теологии,
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина
(Мининский университет)*

Евразийское понимание христианской культуры

По мнению евразийских мыслителей, любой отход восточнославянских народов от православия означает неминуемое разложение христианской культуры. Не отрицая самобытности сформировавшейся благодаря западному христианству европейской культуры, евразийцы, тем не менее, определяют ее как еретическую, «променявшую небо на землю». При этом они постоянно заявляют: только в среде восточнославянских народов, в первую очередь в России, возможно обнаружить подлинную христианскую культуру, подъем которой, по их убеждению, всецело обуславливается перспективами ее христианского ренессанса. Ибо культура, постоянно повторяют евразийцы, всегда «коренится в религии». Неудивительно, что они весьма активно критикуют различного рода западных идеологов. Утверждая первенство и истинность европейской культуры, западники, по многочисленным утверждениям евразийцев, тем самым если и не полностью отрицают, то значительно принижают многие ценности христианской культуры.

Подобного рода тенденции могли породить в евразийской среде лишь крайне неприязненное отношение к европеизации, романо-германизации христианской культуры. Евразийцев серьезно беспокоит разрушающая восточнославянское самосознание европеизация христианской культуры. Их не могли не возмущать обвинения в том, что «цивилизованной» Западной Европе они предпочитают «варварскую» Азию. Однако России, следует ориентироваться не на Европу и не на Азию, а на собственные культурные основы, которым Восток все же значительно ближе Запада. И прежде всего потому, что европейская цивилизация стремится всем народам навязать свой романо-германский культурный шаблон. Рассматривая данную проблему, как по преимуществу духовную, евразийцы полагают полезным заимствование различного рода технических достижений европейской цивилизации. Вместе с тем они постоянно предупреждают, что подобные заимствования в сфере духовной могут привести лишь к утрате «живого и действенного религиозного чувства» евразийской культуры.

Рунцо Дмитрий Владимирович

*соискатель кафедры международного менеджмента экономического факультета
Белгосуниверситета, студент Академии теологии в Варшаве*

Христианизация производственных отношений

В настоящее время образовался некий разрыв в понимании производственных процессов между менеджментом и теми, кто не входит в состав управленческой элиты. Преодоление данного разрыва в понимании

управленческо-производственной ситуации всеми членами коллектива может стать одним из факторов увеличения эффективности производства в современных условиях.

Недопонимание значения и сути занимаемой должности перед лицом всего социума, перед Богом, ведет к диссонансу в отношениях в управленческой парадигме. На труд смотрят часто как на только источник обогащения, забывая о его творческой стороне: «Труд – это творческое раскрытие человека, которому в силу изначального богоподобия дано быть сотворцом и соработником Господа» [1,49] Однако, после грехопадения эта творческая часть труда ослабла, но нельзя утверждать что исчезла вообще, так как в мире еще есть любовь в ее христианском понимании: «Любовь никогда не перестает, хотя и пророчества прекратятся, и языки умолкнут, и знание упразднится» (1 Кор.13:8).

Христианский подход к пониманию труда и иерархии производственных отношений может снизить антагонизм или, в идеале, устранить его вообще между управленческим составом и подчиненными. Теоретики информационного общества (О.Тоффлер, Е. Масуда, Д. Белл, П. Друкер) утверждают, что это противоречие устраняется все большей и большей интеллектуализацией труда и сведения до минимума ручных операций, что является сомнительным, так как без изменения человеческой личности, исцеления его греховной природы, различные технологические совершенствования могут только усугубить противоречия и вызовы современного мира.

Для так называемых развивающихся, или отставших от мировых лидеров в экономическом плане стран, христианизация экономических отношений в сторону устранения противоречий между управлением и подчиненными, включение в них христианского понимания любви к ближнему может стать рычагом на пути к земному достатку.

Под христианизацией производственных отношений понимается строительство отношений в коллективе на взаимной любви и равенстве перед Богом, с четким разделением и пониманием того, что каждый имеет свое место в производственном коллективе, которое должно оцениваться не только количественным или качественным показателем, но и ответственностью за созидательную атмосферу в коллективе, основанную на христианской любви: «Любовь же состоит в том, чтобы мы поступали по заповедям Его» (2 Ин.1:6). А Заповеди Божии сегодня уже есть не только достояние христиан – они стали культурным фоном нашей страны и многих других стран, куда дошел и распространился голос христианской проповеди. Переноса христианское понимание мироустройства на более узкую, но ставшую сегодня сверхважной, область производственных отношений, можно напомнить слова из Библии о понимании любви: «Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится» (1 Кор.13:4). Все перечисленные качества любви не могут ухудшить отношения на производстве, если каждый,

независимо от масштаба должности, хотя бы попробует применить их в своей работе. Практическое выполнение постулатов христианской любви в производственных отношениях, независимо от конфессиональной принадлежности работника или его атеистического взгляда на мир Божий, может дать шанс гармонично выстроить социально-производственные отношения. По мнению Святейшего Патриарха Кирилла, проблемы современного общества не могут быть решены «исключительно сверху, без участия самих людей, без пробуждения творческой активности простого человека» [2,214]. Симфония «активности простого человека», направленная на Богоугодное созидание внешнего мира и одновременно ответственность управленческих структур и каждого менеджера, которые, как отметил Святейший, несут ее перед Богом не только за себя, но и за других людей, находящихся у них в подчинении, может явиться дополнительным ресурсом развития предприятия или организации. [2,215].

Литература

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви : Московский Патриархат, Священный Синод Русской Православной Церкви, Отдел внешних церковных связей. – М., 2001. – 128 с.
2. Храните веру в сердцах: Слово Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла / сост. А.В. Велько. – Минск: Издательство Белорусского Экзархата Русской Православной Церкви, 2011. – 528 с.

Андрей Скакун

диакон, аспирант Минской духовной академии

Божественная Икономия в понимании сектантской организации «Поместная церковь»

Религиозная организация «Поместная церковь» была основана в 1922 г. Ни-То – шеном или «Вочманом» Ни в Китае. Данное течение прогрессивно развивалось с 1922-го по 1960-е гг. С 1962 г. центр организации был перенесён в США, Лос-Анджелес новым лидером Уитнессом Ли. Последователи секты разделяют историю своей церкви на два периода: от начала возникновения христианства и с 1922 г. – даты создания организации «Поместная церковь». По их мнению, за всю историю церкви происходило множество расколов и сект и все из-за того, что святые не смогли увидеть корпоративного составляющего церкви Бога. Святые положили много трудов во благо миссии распространения Слова Божьего по всему миру, но это не являлось целью Бога, а всего лишь средством ее достижения. Единая цель у Бога – это Церковь, а именно устройство Церкви на земле [5, с. 6]. Многие святые получали Божественное Откровение, но упускали знаки Бога о Его Божественном домостроительстве. Уитнесс Ли считает, что традиционные церкви неправильно интерпретируют греческий термин «οἰκονομία» (1 Тц. 1:4). «Поместная церковь» же использует понятие Божественное домостроительство в раннехристианской традиции, которая была распространена среди верующих до IV века. И чтобы выделить

первоначальный смысл этого термина, как в английском, так и в русском варианте книги «Новый Завет Восстановленный перевод», данная организация целенаправленно выбирает дословный перевод с древнегреческого. Так, например, в английском варианте «Нового Завета. Восстановленный перевод» они используют термин «God's economy» (1 Тим. 1:4) вместо термина «God's plan», содержащийся в переводе Короля Джеймса (1 Тим. 1:4). В русском варианте «Нового Завета. Восстановительный перевод» – «Божье домостроительство» (1 Тим. 1:4) вместо «Божье назидание», содержащееся в синодальном переводе (1 Тим. 1:4). «Поместная церковь» выделяет три основных причины, повлиявших на упадок Церкви, — это иудаизм, греческая философия и светское государство. Уитнесс Ли очень четко разделяет понятие истинной церкви и иных учений или, как он выражается, обособляющихся. Данные учения, не имеющие отношения к «Поместной церкви», являются причиной упадка Церкви как таковой и ее вырождения [4, с. 12]. В термин «οἰκονομία» помимо таких значений, как управление домом или домашним хозяйством, Уитнесс Ли вкладывает понятие пастырства, управления в «Поместной церкви» и разъяснение божественного домостроительства святым. Таким образом, он подводит к заключению, что истинная цель организации «Поместная церковь» – привлечь как можно больше последователей и уберечь организацию от ложного учения. Отсюда вытекает другая цель икономии – положить конец обособляющимся или иным учениям, отвлекающих святых от истинного учения «Поместной церкви» [7, с. 1033]. Уитнесс Ли выделяет так же внутреннюю сторону икономии – «иконию в духе» – это строительство дома Христа в человеке. Христос создал человека трехсоставным для того, чтобы человек соответствовал Его целям, дабы иметь возможность войти в него. Под внутренне духовной и практически бытовой жизнью во Христе Уитнесс Ли подразумевает питание живым Христом или вкушение Христа, которое он интерпретирует, как назидание, а также созидание Церкви. По его мнению, именно на собраниях Христос становится строительным материалом для верующих [4, с. 305]. «Бог исключительно богат. Он подобен успешному предпринимателю, у которого огромное состояние. У Бога как бы есть предприятие во вселенной, и все Его обширные богатства – Его капитал. Невозможно представить то бесчисленное количество миллиардов, которыми Он владеет. Весь этот капитал – это просто Он Сам, и с этим капиталом Он как бы предполагает наладить массовое производство Самого Себя. Сам Бог есть и Предприниматель, и Капитал, и Продукция. Намерение Его – раздавать Себя как можно большему числу людей, наполнять их Собой в виде массовой продукции и бесплатно. Поэтому Богу требуются такие Божественные распоряжения, такое Божественное правление, Божественное домостроительство, чтобы отдавать Себя роду человеческому» [4, с. 14]. Чтобы понять, что Он отдает людям, чем наполняет их, нужно уяснить, в чем состоит сущность Бога. Согласно данной организации, высшая суть

всемогущего, всеобъемлющего, вездесущего Бога – не что иное, как Дух. Бог – Изготовитель, и Он стремится воспроизводить Себя в виде Продукции; следовательно, что бы Он ни воспроизводил, это не может не быть Духом, высшей сущью Его [4, с. 15]. Уитнесс Ли раскрывает последовательность действий Бога в домостроительстве. Троиственный Бог – Отец, Сын и Святой Дух – вот сущность домостроительства Божества. Поэтому Троица никогда не сможет быть правильно понята без Божественного домостроительства. Только через Троиственное Божество могут быть созданы достаточные условия, посредством которых Дух Его раздается нам, наполняет Собою нас. Бог – это источник, Христос – выражение Бога, а Святой Дух – перенесение Бога во Христе в человека. Таким образом, три лица Троицы стали тремя последовательными этапами в процессе осуществления домостроительства Божия. Без этих трех этапов суть Бога никогда не могла бы быть передана в человека. Домостроительство Божие осуществляется от Отца в Сыне и через Духа [4, с.15-16]. Помимо всего прочего «Поместная церковь» принимает миллинаристское учение пуританских сект Америки. Церковь рассматривается на разных этапах своего развития и конечный этап – это тысячелетнее Царство. В данный период времени «Поместная церковь» имеет свои общины и филиалы во многих странах мира, в том числе и в Беларуси. За большой период времени своего существования организация «Поместная церковь» издала огромное количество печатного материала, книг, имеющих вероучительный характер, в том числе Новый Завет в собственной интерпретации. Множество произведений данной организации были переведены на русский язык.

Литература

1. The Holy Bible, King James Version. New York: American Bible Society, 1999. – 1046 p.
2. The New Testament Recovery Version. – CA: Living Stream Ministry, 1991. – 1366 p.
3. Библия. Синодальный перевод. – М: Издание Московской Патриархии, 1988.
4. Ли В. Домостроительство Божие. – Анахайм: Живой поток, 1985. – 312 с.
5. Ли У. История церкви и поместных церквей. – Анахайм: Живой поток, 1998. – 168 с.
6. Новый Завет на греческом языке с подстрочным переводом на русский язык. – СПб: Российское библейское общество, 2001. – 1405 с.
7. Новый Завет. Восстановительный перевод. – Анахайм: Живой поток, 1998. – 1458 с.

У Пэнфэй

*2 курс аспирантуры, кафедра белорусской и мировой художественной культуры
Белорусского государственного университета культуры и искусств*

Культовые церемонии чань-буддизма и православия

Чань-буддизм является формой буддизма. Православие является христианской конфессией. Сравнение характерных особенностей чань-буддизма и православия выявляет их общие и особенные черты.

Культовые обряды и церемонии чань-буддизма и православия протекают в величественных красивых храмах, в которых центральное место занимают образы Фо (佛) – в чань-буддизме [2, с. 28], и Господа Иисуса Христа – в православии. Формой общения с Божеством в чань-

буддизме и православии являются канонические молитвы. Тексты церковных молитв входят в состав богослужебных церемоний. Главное богослужение Православной Церкви, в состав которого входит таинство Евхаристии – Литургия. В чань-буддизме культовое служение тоже совершается в форме пения и называется Фан-пей (梵呗). Музыкальные тексты Литургии и Фан-пэй в древности существовали в устной традиции [1, с. 95]. В Чань-буддизме и Православии существует традиция домашнего изображения святых. В Чань-буддизме домашняя иконография включает скульптурные изображения Фо, Пуса, которые помещаются в специальный украшенный шкафчик, который называется фокань. В Православии домашним изображением являются иконы, которые помещаются на стенах дома или на столе.

Общим в чань-буддизме и православии является глубокое духовное и вероучительное содержание этих религий. Главное же различие – это то, что православие монотеистическая религия. Христиане верят, что есть только один Бог, и этот Бог существует в трех Личностях (Лицах). Эти три Личности – Бог Отец, Бог Сын, Бог Святой Дух. Чань-буддизм – политеистическая религия и прославляет Фо, который имеет множество воплощений (Мелэ Пуса, Гуан Шийн Пуса и так далее).

Литература

1. 袁静芳. 中国汉传佛教音乐文化. 北京. 2003. = Иуань, Ц.Ф. Музыкальная культура в чань-буддизме. – Пекин. 2003. — 651с.
2. 陈兵. 新编佛教词典. 北京. 1994. = Чэнь, Бин. Новый словарь Буддизма / Бин Чэнь. – Пекин, 1994 – 688 с.
3. Густова, Л. А. Церковное пение. Белорусская певческая культура православной традиции / Л. А. Густова. – Минск : Харвест, 2013. – 224 с.

Усовский Владимир Николаевич

д. э. н., профессор кафедры экономических наук МГЛУ

Экономическая теория в новоевропейской традиции и христианство

Теория (греч. *theoria*) означает созерцание. Теория – это целостное восприятие человеком объекта познания и его адекватное научное понимание. Созерцание – есть умозрительное (внечувственное) и объективное познание сущности вещей, отражающее смысловую структуру объекта познания, в сокровенную тайну которого стремится проникнуть человек. Научное созерцание основано на интуиции и логических формах познания объекта. Теория возникает из человеческого изумления, удивления и сомнения. Ученый самим фактом своего сомнения опровергает самоочевидность обыденных представлений людей, которые упрощенно судят о сложном объекте познания и научной истине на уровне своих чувств и представлений. С помощью объективных методов наука создает систематизированное точное знание, которое закладывает фундамент теоретических представлений о мире, являясь научной альтернативой

обыденных представлений человека. Это является новоевропейским пониманием смысла теории, отражающее узко рационалистическое представление автономного человека XVI-XVIII вв., создававшего рыночную экономику и светское общество. Данное мирозерцание выросло на основе трансформации католической и протестантской систем мировоззрения, которые отходили от христианских истоков. Политико-экономическое знание Нового времени выросло на базе сложившихся внутри католицизма номиналистических представлений о Боге, пространстве, времени, вечности, природе человека, церкви и государства, сложившихся в XIII-XV вв. Протестантизм, возникший в XVI в. был наследником внутриутробного развития двух направлений католической традиции – номинализма и мистицизма. В XVII-XIX вв. направленная трансформация западноевропейской философии и науки породило систему идей позитивизма (сциентизма). Экономическая теория в XIX-XXI вв. превратилась в чистую позитивную науку. Она противопоставила идеи экономического рационализма духовно-нравственным отношениям, которые были основой христианского Средневековья. Позитивизм абстрагируется от системы духовно-нравственных ценностей, влияющих на поведение людей в обществе, а природа человека сводится к человеку экономическому (*homo economics*) – абстрактному максимизатору полезности, действующему на конкурентном рынке.

Черепенников Тимофей Григорьевич
священник, аспирант МинДА

Проблема материального обеспечения Церкви в посланиях Апостола Павла к Коринфянам

Проблема материального обеспечения Церкви и её служителей представляется живой и актуальной, так как в последнее время часто поднимается вопрос о возможности для духовенства совмещения служения с работой для своего финансового обеспечения. В первую очередь, стоит отметить, что лично апостол Павел старался не отягощать тех, кому он проповедовал, он обеспечивал себя изготавливая палатки.

В то же время апостол ясно аргументирует не только возможность, но даже необходимость принятия пожертвований для обеспечения служения. Первый аргумент основан на логическом человеческом рассуждении: «Вот мое защищение против осуждающих меня. Или мы не имеем власти есть и пить? <...> Или один я и Варнава не имеем власти не работать? Какой воин служит когда-либо на своем содержании? Кто, насадив виноград, не ест плодов его? Кто, пася стадо, не ест молока от стада?» (1Кор. 9:3-4,6-7).

Далее апостол Павел в продолжение своей аргументации отсылает слушателей к авторитету Священного Писания: «По человеческому ли только рассуждению я это говорю? Не то же ли говорит и закон? Ибо в Моисеевом законе написано: «не заграждай рта у вола молотящего». О

волах ли печется Бог? Или, конечно, для нас говорится? Так, для нас это написано; ибо кто пашет, должен пахать с надеждою, и кто молотит, должен молотить с надеждою получить ожидаемое. Если мы посеяли в вас духовное, велико ли то, если пожнем у вас телесное? <...> Разве не знаете, что священнодействующие питаются от святилища? Что служащие жертвеннику берут долю от жертвенника? Так и Господь повелел проповедующим Евангелие жить от благовествования» (1Кор. 9:8-11,13-14).

В данном отрывке подчёркивается значение и несопоставимая ценность духовного по сравнению с телесным и материальным. Этим дается отсылка к основам религиозного мировоззрения вообще. Апостол напоминает, что духовное имеет непреходящее нетленное и вечное значение. Эти две величины несоизмеримы по своей ценности – духовное имеет характер вечного, а телесное временно и ограничено. Такой аргумент воспринимается только верующим человеком, знакомым с духовными ценностями и при наличии некоторого духовного опыта. В посланиях к коринфянам мы видим в некоторых случаях как апостол Павел использует такие письменные приемы, которые могут показаться граничащими с принуждением к пожертвованиям, однако он быстро замечает, что жертва должна быть добровольной и «по расположению сердца».

Итак, в приведенных выше цитатах из посланий святого апостола Павла к Коринфянам и в целом ряде святоотеческих толкований на них мы видим следующее: хотя сам апостол Павел старался не обременять общину, в которой проповедовал, питаясь от труда рук своих, он утверждает, что совмещение работы со служением не требовалось от апостолов, а, следовательно, и от приемников апостольского служения. Кроме того, учение апостола Коринфской церкви содержит прямые указания на добровольные пожертвования как основной способ решения проблемы материального обеспечения Церкви и проповедующих слово Божие. Так же и в понимании ранее упоминаемых толкователей «пропитание от благовествования» воспринималось законным, правильным и естественным способом содействия служению. А звучащие подчас из уст обывателей упреки в адрес священнослужителей, как правило, являются свидетельством непонимания миссии Церкви и могут быть оправданы лишь в отдельных, частных случаях корыстолюбия недобросовестных служителей.

*Шрамко Александр Ефимович,
иерей, магистрант I-го курса МинЦДА*

Право не грешить: некоторые современные аспекты свободы религии и убеждений

Естественное право человека самостоятельно формировать свои убеждения, в том числе и религиозные, а также руководствоваться ими в жизни, известно как право на свободу совести, исторически

актуализировалось как отрицание необходимости для личности придерживаться традиционного вероисповедания. В связи с этим со стороны традиционных церквей наблюдается некоторое недоверие к самой концепции свободы совести [1, 89]. Право на свободу совести трактуется как инструмент секуляризации общества, как право отхода от церкви и религии, «право на грех».

В соответствующих документах Русской Православной Церкви наряду с признанием того, что «свобода совести позволяет Церкви сохранить свою самобытность и независимость от людей иных убеждений, дает юридическое основание как для неприкосновенности ее внутренней жизни, так и для публичного свидетельства об Истине» [4, IV, 3] подчеркивается, что «утверждение юридического принципа свободы совести свидетельствует об утрате обществом религиозных целей и ценностей» [3, III, 6]. Однако именно в условиях секуляризации государства и общества свобода совести может в той или иной степени гарантировать право поступать в соответствии с личными убеждениями, то есть фактически право не грешить.

Право на свободу совести реализуется как социальный компромисс, который не только «не имеет ничего общего с вероотступничеством в пределах какой-либо конфессии» [2, 359], но и ограждает от нравственного принуждения. Сложность этого компромисса заключается в том, что он касается не только нравственного выбора в сугубо автономной сфере жизни человека, но и обязанностей по долгу государственной службы, выполнение которых может идти вразрез с религиозными принципами.

Литература

1. Василевич Н. С. Между свободным подчинением и освобожденной свободой: учение Православной Церкви о свободе // Этическая мысль 2017. Т. 17. № 1. С. 80–93
2. Вениамин (Новик), игумен. Православие. Христианство. Демократия / игумен Вениамин (Новик) – СПб.: Алетейя, 1999.
3. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви / Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/text/419128>. – Дата доступа : 10.12.2017.
4. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека / Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата // <http://www.patriarchia.ru/db/text/428616>. – Дата доступа: 10.12.2017.

Оглавление

Секция ХРИСТИАНСКОЕ ПОНИМАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО РЫНОЧНОГО ХОЗЯЙСТВА. ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ 4

<i>Рязанов Виктор Тимофеевич</i>	
Индустрия 4.0: возможности и последствия новой технологической революции 4	
<i>Грдзелишвили Нодар Шалвович</i>	
Целебные источники как объект развития религиозного туризма в Грузии.....6	
<i>Дубянский Александр Николаевич</i>	
Микрокредитование как современная разновидность ростовщичества7	
<i>Авдей Ольга Васильевна</i>	
Экономическая социализация и доходы домашних хозяйств.....8	
<i>Белоусов Константин Юрьевич</i>	
Современные тенденции социальной ответственности российских корпораций 8	
<i>Блажих Иван Алексеевич</i>	
Эволюция социальной ответственности бизнеса: от «черных зарплат» к социальным стандартам.....10	
<i>Голубев Константин</i>	
О значении некоммерческих организаций в социальной рыночной экономике: общественные блага и экстерналии11	
<i>Дудкин Вадим Леонидович</i>	
Критика теории корпоративной социальной эффективности с точки зрения католического социального учения12	
<i>Козлович Андрей Васильевич</i>	
Моральные дилеммы бизнеса: теория и практика13	
<i>Лемещенко Петр Сергеевич</i>	
«Богатство народов» в 21 веке: что, как, для кого, сколько?14	
<i>Маляренко Александр Владимирович</i>	
Трансформация систем корпоративного управления в Республике Беларусь ..18	
<i>Нарижный Артем Сергеевич</i>	
О проблеме залога будущего имущества.....19	
<i>Олехнович Галина Ивановна</i>	
Знание и информация как социальная проблема20	
<i>Павловская Светлана Владимировна</i>	
<i>Шаверук Юлия Александровна</i>	
Влияние христианства на развитие мировой экономики22	
<i>Перепелица Елена Васильевна</i>	
Аксиологические приоритеты национальной безопасности.....23	
<i>Протасов Александр Юрьевич</i>	
Распределительная природа инфляции в зеркале теорий социальных полей .24	
<i>Турбан Галина Владимировна</i>	
Эффекты региональной интеграции в ЕАЭС.....25	
<i>Чайковская Юлия Валерьевна</i>	
Корпоративная социальная ответственность в Республике Беларусь26	

**Секция. ХРИСТИАНСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К ВОПРОСАМ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ОБРАЗОВАНИЯ, СОЦИАЛЬНОГО
СЛУЖЕНИЯ..... 28**

<i>Мартынова Лариса Аркадьевна</i>	
Метод реконструкции как средство духовно-нравственного воспитания учащихся	28
<i>Іваненка Мікалай Міхайлавіч.....</i>	
Сацыяльна-эканамічныя праблемы грамадства праз прызму хрысціянскіх каштоўнасцей: педагагічны ракурс	30
<i>Сметанин Илья.....</i>	
<i>Нарижная Татьяна.....</i>	
О помощи в трудоустройстве молодым людям с особенностями развития	34
<i>Вишинский Владимир</i> Практическое значение трудов святителя Иоанна Златоуста для организации семейной жизни.....	35
<i>Зенько Елена Ивановна.....</i>	
Из опыта повышения квалификации педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания учащихся.....	36
<i>Горанский Андрей Олегович.....</i>	
<i>Мандрик Светлана Владимировна.....</i>	
Перспективы христианской парадигмы образования в современных условиях	38
<i>Гребень Наталия Федоровна.....</i>	
Духовно-нравственные ценности как основа положительного правового сознания личности.....	39
<i>Гуреева Екатерина Александровна.....</i>	
Раннее материнство: комплексный подход в оказании помощи женщине	40
<i>Кахноўская Алена Вячаславаўна.....</i>	
Народнае свята як сродак далучэння дзіцяці старэйшага дашкольнага ўзросту да духоўна-маральных каштоўнасцей	42
<i>Кирпич Сергей Васильевич.....</i>	
Инновационные аспекты профессионального образования в контексте социальной ответственности	44
<i>Логунова Людмила Владимировна.....</i>	
Влияние сожительства на принятие решения о рождении детей	46
<i>Пицко Наталья Николаевна</i> Роль психолога женской консультации в принятии женщинами решения сохранить беременность.....	48
<i>Сердюк Вероника Владимировна.....</i>	
Проект для девушек по репродуктивному здоровью «Еве 13».....	49
<i>Ярошевич Елена Ивановна.....</i>	
Христианские традиции как духовная основа сильной государственности	52

**Секция ХРИСТИАНСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ..... 54**

<i>Грдзелишвили Нодар Шалвович.....</i>	
Святой праведный Илия (Чавчавадзе)	54
<i>Шихашвили Георгий.....</i>	
Библейское осмысление национальных и глобальных принципов управления хозяйством	55
<i>Данилов Андрей Владиленович.....</i>	
Концепция христианского экологического отношения к природе по Владимиру Соловьеву.....	56

<i>Болдак Александр Константинович</i>	
Переподготовка священнослужителей и мирян по управлению приходом: опыт Польской православной церкви.....	57
<i>Восович Сергей Михайлович</i>	
Популяризация истории местного края приходским духовенством гродненской епархии в 1909 г.	58
<i>Голубев Константин</i>	
Христианское понимание эффективности трудовой деятельности человека.....	59
<i>Егошин Аристарх</i>	
Христианское понимание соотношения нравственности и права (на примере притчи о делателях в винограднике (Мф. 20, 1-15)).	60
<i>Иванишко Игорь Викторович</i> Церковно-христианское понимание причин и условий религиозной преступности.....	61
<i>Каврига Дмитрий Игоревич</i>	
Социально-экономическая доктрина Римско-Католической Церкви в свете II Ватиканского собора.....	63
<i>Кирко Евгений Сергеевич</i>	
Христианское осмысление социально-экономической жизни в творчестве священника Павла Флоренского.....	65
<i>Коденев Максим Алексеевич</i>	
Религия и культура: актуальность исследования в поликонфессиональном обществе.....	67
<i>Курьянович Фома Владимирович (Kurjanowicz Tomasz)</i>	
Христианство и культура.....	69
<i>Сергей Лукин</i>	
Ветхозаветное учение о потреблении материальных благ.....	69
<i>Маринченко Анна Николаевна</i>	
Роль духовенства в сохранении и поддержке традиций христианского православия в 1959 г. (по материалам Николаевской области УССР).....	70
<i>Маханёк Сергей</i>	
Проблема пастырского попечения в детских медицинских реабилитационных центрах.....	71
<i>Пушкин Сергей Николаевич</i>	
Евразийское понимание христианской культуры.....	73
<i>Рунцо Дмитрий Владимирович</i>	
Христианизация производственных отношений.....	73
<i>Андрей Скакун</i>	
Божественная Икономия в понимании сектантской организации «Поместная церковь».....	75
<i>У Пэнфэй</i>	
Культовые церемонии чань-буддизма и православия.....	77
<i>Усоский Владимир Николаевич</i>	
Экономическая теория в новоевропейской традиции и христианство.....	78
<i>Черепенников Тимофей Григорьевич</i>	
Проблема материального обеспечения Церкви в посланиях Апостола Павла к Коринфянам.....	79
<i>Шрамко Александр Ефимович</i>	
Право не грешить: некоторые современные аспекты свободы религии и убеждений.....	80

Научное издание

Социум и христианство

Материалы

Международной научно-практической конференции.

Минск, 27-28 января 2018 г.

Редколлегия:

Голубев К. И., архимандрит Сергей (Акимов), Дубянский А. Н.,
Лемещенко П. С., Лукин С. В., Мартынова Л. А., Рязанов В. Т.

Технический редактор

Л. А. Волкова

Ответственный за выпуск

А. В. Слесарев

Подписано в печать 09.01.2018. Формат 60х84 1/16.

Печать цифровая. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 4,42. Уч.-изд. л. 2,67. Тираж 60 экз. Заказ .

РО «Минская духовная академия имени Святителя Кирилла Туровского
Белорусской Православной Церкви (Белорусского Экзархата
Московского Патриархата)».

Свидетельство о ГРИИРПИ № 1/478 от 30.09.2015.

Ул. Зыбицкая, 27, 220030, г. Минск.

Тел./ факс: (017) 327-59-06. E-mail: izdatelstvo.minda@yandex.ru

Отпечатано с готового оригинал-макета в
ООО «Ковчег». 220072 г. Минск, пр. Независимости, 68-19