**Белорусская Православная Церковь**
**Минская духовная академия**
**Кафедра библеистики и богословия**

**УТВЕРЖДАЮ**
Ректор
Минской духовной академии
_____
Архимандрит Афанасий (Соколов)
« __ » _____ 2025 г.

# ПРОГРАММА
## вступительного экзамена в аспирантуру Минской духовной академии по иностранному языку (английский или немецкий)

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО
Минской духовной академии
_____ М. А. Коденев

Минск, 2025

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Рябова Наталья Юрьевна – доцент, кандидат филологических наук.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой библеистики и богословия Минской духовной академии
(протокол № ___ от «____» _____ 20____ г.)

Ученым советом Минской духовной академии
(протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.)

Ответственный за выпуск: Рябова Наталья Юрьевна.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Поступающие в аспирантуру Минской духовной академии должны владеть иностранным языком на уровне B1 по шкале Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

Вступительный экзамен по иностранному языку включает в себя:

- чтение текста на иностранном языке с последующим обсуждением, перевод фрагмента данного текста;

- беседу по следующим устным темам:

1) Моя визитная карточка.
2) Мой дом и место, где я хотел бы жить.
3) Моя (будущая) работа.
4) Республика Беларусь.
5) Система (духовного) образования в Беларуси.
6) Англоговорящие (немецкоговорящие) страны.
7) Традиции и обычаи стран изучаемого языка.
8) Столица Беларуси.
9) Столица Великобритании или США (Германии).
10) Моя будущая научная работа.

В соответствии с требованиями к уровню B1, поступающий должен:

- понимать общее содержание незнакомого текста уровня Intermediate по изученной тематике повседневно-бытовой, профессиональной, культурологической направленности (объем 1000 п.з.);

- уметь кратко излагать основное содержание прочитанного текста в виде монологического высказывания, показывая знания соответствующей активной лексики, грамматики, структурной организации англоязычного/немецкоязычного высказывания, и делать выводы;

- обладать навыками давать краткие и полные ответы по содержанию прочитанного текста, задавать вопросы разных типов, включая косвенные вопросы;

- иметь сформированные навыки составлять связные сообщения по изученной тематике (объем 8–10 предложений) и вести беседу в рамках указанной темы, используя функциональные единицы для выражения собственного мнения, согласия/несогласия с собеседником, стремления, надежды, разочарования;

- обладать способностью общаться в условиях, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка на таможне/ паспортном контроле, на вокзале/ в аэропорту, на улице, в гостинице, в магазине, в аптеке, в учреждении, в больнице.

## Содержание материала по дисциплине «Иностранный язык».

### Часть I. English Grammar in Use.

Тема 1. Forms and Functions of the English Verb. Tenses, The Active Voice, The Passive Voice, Modal Verbs.

Тема 2. Sequence of Tenses. Reported Speech.

Тема 3. The Article. Countable and Uncountable Nouns.

Тема 4. Pronouns.

Тема 5. Adjectives and Adverbs. Making Comparisons.

Тема 6. Prepositions: Place and Position. Time expressions.

Тема 7. Word Order. Types of Sentences. Questions.

Тема 8. Conversational Formulas.

### Часть 2. English Vocabulary in Use. Reading and Speaking on Everyday Topics.

1. About Myself. My relatives and Friends.
2. My House or Flat.
3. My Work and Duties.
4. The Country I Live in.
5. The System of (Spiritual) Education in Belarus.
6. The United Kingdom and the USA.
7. Customs and Traditions in the UK/ the USA.
8. Visiting Minsk, London, Washington.
9. Research Work.

## Список основной и дополнительной литературы.

### Учебная литература.

1. Куликова, Г.Н. English for Theological Schools. Part I. // Г.Н. Куликова Сергиев Посад: МПДА, 2011. – 450 с.

2. Куликова, Г.Н. English for Theological Schools. Part 2. // Г.Н. Куликова Сергиев Посад: МПДА, 2011. – 450 с.

3. Soars, J.& L. New Headway. Intermediate Student's Book. The Third edition. // J.& L. Soars Oxford University Press, 2015. – 160 p.

4. Soars, J.& L., Wheeldom, S. New Headway. Intermediate Workbook. The Third edition. // J.& L. Soars, S. Wheeldom, Oxford University Press, 2015. – 96 p.

5. Murphy, R. English Grammar in Use// R. Murphy. Cambridge, 1998. – 328 p.

### Дополнительная литература.

1. Карневская, Е. Б., Курочкина, З. Д., Мисуно, Е. А. Английский язык. На пути к успеху. 15 издание. // Е. Б. Карневская, , З. Д. Курочкина, Е. А.

Мисуно, Минск: Аверсэв, 2019. – 270 с.

2. Kozikis, D., Medvedev, G., Demtchenko, N. British Studies. // D. Kozikis, G. Medvedev, N. Demtchenko. Минск: Лексис, 2004. – 120 с.

3. Seal, B. Vocabulary Builder 1. // B. Seal. Longman, 1998. – 96 p.

4. Seal, B. Vocabulary Builder 2. // B. Seal. Longman, 1998. – 96 p.

5. Vince, M. Intermediate Language Practice. // M. Vince. Heinemann, 2004. – 266 p.